

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Говорковская школа

Утверждено:

Директор МКОУ Говорковской школы

/ М. М. Чащин

Приказ № 126/8 от 02.09.2024



**Программа по профилактике  
безнадзорности и правонарушений  
среди несовершеннолетних**

2024-2027 уч.год

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2026 годы
<b>Цель программы</b>	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.</li><li>2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.</li><li>3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</li><li>4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</li><li>5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.</li><li>6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.</li></ol>
<b>Основной разработчик программы</b>	Администрация МКОУ Говорковская школа
<b>Адресаты программы</b>	Обучающиеся школы
<b>Срок реализации Программы</b>	2024- 2027 годы

## Этапы реализации

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный (2024-2025 уч. г.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование нормативно–правовой базы;</li><li>- определение стратегии и тактики деятельности укрепления межведомственного сотрудничества;</li><li>- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li><li>- разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;</li><li>- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.</li></ul>
II этап. Внедрение (2025-2026 уч. г.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li><li>• использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения и успешную социализацию.</li></ul>
III этап. Отслеживание и анализ результатов (2026-2027 уч. г.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li><li>• соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li><li>• определение перспектив развития школы в этом направлении.</li></ul>

## Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

## Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

*Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

*Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

*Беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям

к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

*Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

### **Основные законодательные и нормативно-правовые акты**

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Законы Российской Федерации:
  - «Об образовании» от 13.01.1996г.
  - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
  - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
  - «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
  - «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ
  - «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ
4. Нормативно-правовые документы школьного уровня.

## II. Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН МО МВД России, КДН, учреждениями культуры, спорта и др. В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

## III. Основные направления деятельности

Задачи	Содержание
<i>Организационная работа</i>	
Направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.</li> <li>2. Организация работы школьного Совета профилактики.</li> <li>3. Проведение тематических педагогических советов.</li> <li>4. Педагогический всеобуч для родителей</li> <li>5. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»</li> <li>6. Составление социального паспорта классов, школы.</li> <li>7. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.</li> <li>8. Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).</li> <li>9. Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.</li> </ol>
<i>Исследовательская, диагностическая работа</i>	
Предполагает комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции, создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.</li> <li>2. Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).</li> <li>3. Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.</li> <li>4. Заполнение карты здоровья учащихся.</li> </ol>
<i>Профилактическая коррекционно-развивающая работа</i>	
Содействие сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути, предупреждение, своевременное выявление,	Предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска».

«сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.	Осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.
Этапы:	
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**. VI. Мероприятия, направленные на реализацию  
направлений программы**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы	Сентябрь	Классные руководители
2	Выявление детей "группы риска, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Весь период	Классные руководители
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	Сентябрь	Классные руководители
4	Составление банка данных и обновление социального паспорта школы	Сентябрь	Классные руководители
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся (по информации ПДН )	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся, совместно с КДН и ПДН	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
7	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений школы	Весь период	Заместитель директора по ВР
8	Участие в районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования, КДН, ПДН	Весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Анкетирование обучающихся, с целью выявления склонности к правонарушениям	Ноябрь	педагог-психолог
10	Вовлечение детей "группы риска" в работу кружков и секций	Сентябрь	Классные руководители,
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: индивидуальные беседы, посещение семьи, приглашение на Совет по профилактике	Весь период	классные руководители
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры обучающихся "группы риска", в неблагополучные семьи	Ежемесячно	классные руководители
13	Сверка документации школы и ПДН об обучающихся, стоящих на учете в ПДН	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, соц.педагог

<i>Работа с учащимися</i>			
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний	Весь период	Заместитель директора по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	Весь период	Классные руководители
3	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	По мере поступления вновь прибывших уч-ся	Классные руководители
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (консультирование)	Весь период	Педагог-психолог
5	Организация досуга обучающихся	В течение года	Классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР,
7	Обучение детей способам разрешения конфликтов через тренинговые занятия, "круглые столы"	В течение года	Педагог-психолог
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся "группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года	Весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска"	Весь период	Классные руководители
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета по профилактике школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	Согласно плана работы Совета по профилактике	Классные руководители
<i>Работа с семьёй</i>			
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий	Сентябрь	Классные руководители
2	Раннее выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог классные руководители
3	Работа педагогического лектория для родителей в рамках программы «Школа ответственного родительства»		Заместитель директора по ВР
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с детьми		Классные руководители
5	Консультирование родителей педагогами школы, инспектором ПДН, медработником, инспектором ГИБДД, специалистами Социальной защиты населения		Заместитель директора по ВР
6	Организация тематических встреч родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения		Заместитель директора по ВР
			Заместитель директора по ВР



7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска" на "круглых столах", на малых педсоветах		Педагог-психолог
<i>Правовой всеобуч учащихся</i>			
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	Согласно плану правового воспитания	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
5	Проведение дня прав ребенка	20 ноября	Классные руководители
6	Проведение месячника правовых знаний и безопасного поведения	Ноябрь, март	Заместитель директора по ВР
<i>Профилактика употребления ПАВ</i>			
1	Определение информированности учащихся о вреде ПАВ	Январь	Наркопост
2	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	Январь	Педагог-психолог
3	Диагностика учащихся раннего употребления наркотиков (анонимное анкетирование)	Январь	Педагог-психолог
4	Привлечение узких специалистов здравоохранения, ПДН и ФСКН для профилактики вредных привычек	Ноябрь, март	Наркопост, Заместитель директора по ВР
5	Проведение акции "Мы ЗА здоровый образ жизни!"	Согласно плана работы Наркопоста школы	Наркопост, классные руководители
6	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся	Весь период	Социально-психолог. служба
<i>Профилактика экстремизма, воспитание толерантности</i>			
1	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	Декабрь	Педагог-психолог
2	Тематические классные часы: <input type="checkbox"/> «Давайте дружить народами» <input type="checkbox"/> «Возьмемся за руки, друзья»	Весь период	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Нам надо лучше знать друг друга»</li> <li>□ «Приемы эффективного общения»</li> <li>● «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»</li> <li>● «Профилактика и разрешение конфликтов»</li> <li>● «Богатое многообразие мировых культур»</li> <li>□ «Семейные тайны»</li> <li>● «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»</li> <li>● «Мы жители многонационального края!»</li> <li>● «Что значит жить в мире с собой и другими?»</li> <li>□ «Чувствовать, думать, любить, как другие...»</li> <li>● «Мы против насилия и экстремизма»</li> <li>□ «Наша истинная национальность – человек» и т.д.</li> </ul>		
3	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление»	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР
4	Проведение мониторинга программы (анкетирование учащихся и родителей)	Апрель	Педагог-психолог
5	Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Спорт – здоровье, дружба!» «Террору – НЕТ!»,	В течение года	Заместитель директора по ВР,
6	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения		Классные руководители
7	Оформление тематических стендов: «Толерантность в правовом государстве»		Заместитель директора по ВР
8	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам толерантности		Педагог-психолог

## VII. Планируемые результаты

В ходе реализации Программы предполагается разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, в рамках которого удастся:

- создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений;
- получить характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; о состоянии здоровья учащихся;
- сформировать у учащихся образ жизни, активную жизненную позицию;
- создать приоритетное родительское воспитание и организовать педагогическое просвещение родителей;
- построить систему воспитания социального партнерства семьи и школы.

### Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков

### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, непосещающих или систематически пропускающих учебные занятия.