Приложение №2

к приказу № 22/1

«25» октября 2023г

СОСТАВ

Штаба воспитательной работы МКОУ Говорковская школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Направление деятельности** |
| 1 | Чащин М. М. | Директор, председатель Штаба ВР | Общее руководство Штабом ВР  Директор школы утверждает рабочую программу воспитания на учебный год, а также внесенные в неё изменения по мере их возникновения по инициативе и протоколу решения Штаба |
| 2 | Быкова О. В. | Заместитель директора по ВР, руководитель Штаба ВР | -планирование, организацию и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической;  - организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР;  - организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);  организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;  - информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;  - формирует актив школы;  -выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;  - осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;  - ведет/создает сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;  - организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;  - обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;  - осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;  - осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций;  - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;  - разрабатывает и реализует рабочую программу и календарный план воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания;  - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;  - принимает участие в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный |
| 3 | Сизых Н. А. | Социальный педагог | - контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;  - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;  - индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);  - взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;  - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;  - составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения;  - организация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации. |
| 4 | Чуприна Е. П. | Педагог-психолог | - работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;  - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;  - оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;  -оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;  - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;  - работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;  - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации. |
| 5 | Тремарёв И.С. | Ответственный секретарь Штаба ВР, классный руководитель | - координация и анализ деятельности классных руководителей (1 - 11кл.) по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей;  - оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;  - изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности. |
| 6 | Быкова Т. В. | Руководитель школьного спортивного клуба | - пропаганда здорового образа жизни;  - привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;  - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми |
| 7 | Фролкова Ю.П. | Школьный библиотекарь | - участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами  - оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;  - популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;  - организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения |
| 8 | Фролова В. В. | Завхоз | осуществляет контроль за организацией питания обучающихся, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно нормам СанПиНа. |