Приложение №2

 к приказу № 22/1

 «25» октября 2023г

СОСТАВ

 Штаба воспитательной работы МКОУ Говорковская школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Направление деятельности** |
| 1 | Чащин М. М. | Директор, председатель Штаба ВР | Общее руководство Штабом ВРДиректор школы утверждает рабочую программу воспитания на учебный год, а также внесенные в неё изменения по мере их возникновения по инициативе и протоколу решения Штаба |
| 2 | Быкова О. В.  | Заместитель директора по ВР, руководитель Штаба ВР | -планирование, организацию и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической; - организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР;- организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;- информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;- формирует актив школы; -выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов; - осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации; - ведет/создает сообщества своей образовательной организации в социальных сетях; - организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях; - обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; - осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций;- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;- разрабатывает и реализует рабочую программу и календарный план воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания;- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;- принимает участие в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный |
| 3 | Сизых Н. А. | Социальный педагог | - контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей; - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; - индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время); - взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации; - составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения;- организация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.  |
| 4 | Чуприна Е. П. | Педагог-психолог | - работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации; - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются; - оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания; -оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации; - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся; - работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации. |
| 5 | Тремарёв И.С.  | Ответственный секретарь Штаба ВР, классный руководитель | - координация и анализ деятельности классных руководителей (1 - 11кл.) по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей;- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;- изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности. |
| 6 | Быкова Т. В.  | Руководитель школьного спортивного клуба | - пропаганда здорового образа жизни;- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми |
| 7 | Фролкова Ю.П.  | Школьный библиотекарь | - участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами - оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся; - популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся; - организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения |
| 8 | Фролова В. В.  | Завхоз | осуществляет контроль за организацией питания обучающихся, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно нормам СанПиНа.  |