Аннотация к рабочей программе

по английскому языку для 3-4 классов

Рабочая учебная программа по английскому языку для обучающихся 3-4 классов составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта на основе следующих документов:

1. В.П. Кузовлев. Английский язык. Рабочие программы. - М., «Просвещение», 2019 г.

2. Действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

3. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов учителей начальных классов, работающих по ФГОС НОО второго поколения в МКОУ Говорковской школе.

4. Учебного плана МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год.

**Интегративной целью** обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**.

**Цели обучения:**

* **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка
* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка

**Задачи обучения:**

С учётом сформированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач:**

* *формирование* представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения;
* *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* *развитие познавательных способностей,* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с календарным учебным графиком на основе примерной программы по иностранному языку. Календарно-тематическое планирование составлено на 204 ч. (68 ч. в каждом классе (34 учебные недели, 2 часа в неделю)) с учётом каникулярных и праздничных дней.

Поскольку примерная программа в 3 классе рассчитана на 70 часов, а рабочая программа, составленная в соответствии с годовым календарным графиком, предполагает 68 часов, то в программе произошли изменения: разделы " Я и мои друзья. Знакомство." и "Страна/страны изучаемого языка и родная страна" сокращены на один час каждый.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Работа по дому и в саду. Любимая еда.

**Мой день.** Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни. Обозначение времени.

**Мой дом.** Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

**Я и мои друзья.** Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

**Мир моих увлечений.** Любимые игры и занятия. Прогулка в парке, зоопарке. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. Школьные ярмарки.

**Моя школа.** Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

**Мир вокруг меня.** Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. Виды транспорта.

**Погода. Времена года. Путешествия.** Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Город и сельская местность: общественные места, места отдыха. Описание местности. Коренные американцы и предметы их быта

**Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи.** Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

**Таблица 1**

**Распределение предметного содержания по годам обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметное содержание** | | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Я и моя семья (38 ч.)** | | Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда (20 ч.) | Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда (8 ч.) | Отдых с семьёй. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии (10 ч.) |
| **Мой день (12 ч.)** | |  | Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни (4 ч.) | Распорядок дня школьника**.** Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни (8 ч.) |
| **Мой дом (16 ч.)** | |  | Работа по дому и в саду (8 ч.) | Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому (8 ч.) |
| **Я и мои друзья. Знакомство (30 ч.)** | | Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание (18 ч.) | Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия.  Письмо зарубежному другу (11 ч.) | Письмо зарубежному другу (1 ч.) |
| **Мир моих увлечений (19 ч.)** | | Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта (9 ч.) | Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке (8 ч.) | Магазин игрушек (2 ч.) |
| **Моя школа (14 ч.)** | |  | Летний лагерь. Занятия в нём, занятия детей летом (2 ч.) | Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и  на перемене. Школьные ярмарки (12 ч.) |
| **Мир вокруг меня (20 ч.)** | Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (4 ч.) | | Любимые животные.  Домашние питомцы и уход за ними (8 ч.) | Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке (8 ч.) |
| **Погода. Времена года. Путешествия (19 ч.)** | Виды транспорта (2 ч.) | | Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду (8 ч.) | Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране (9 ч.) |
| **Страна/страны изучаемого языка и родная страна (36 ч.)** | Названия континентов, стран и городов. Описание местности.  Достопримечательности: скульптуры сказочных героев.  Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы.  Коренные американцы и предметы их быта (15 ч.) | | Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День дружбы, день рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы (11 ч.) | Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны (10 ч.) |
| **Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои**\* | Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия. | | Герои сказок и литературных произведений для детей | Герои литературных произведений для детей |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.

**Форма промежуточной аттестации - тестирование.**