

Утверждено:

Директор МКОУ Говорковская школа

 / Чуприна Е.П.

Приказ № 92/2 от «22» 05 2025 г.



**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**

Возраст детей: 6 – 17 лет.

Срок реализации: май - июнь 2025 год

Авторы программы:

Тремарёва О. В. - начальник ЛДПД;

Быкова Т.В. - воспитатель ЛДПД;

Тремарёв И.С. – воспитатель ЛДПД.

Говорково, 2025 г.

Содержание

Паспорт программы	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Ожидаемые результаты работы лагеря:	5
Нормативно-правовое обеспечение	7
Кадровое обеспечение программы	8
Этапы реализации программы	8
Форма проведения занятий.....	9
Оценка эффективности программы	9
Календарный план мероприятий ЛДПД на май - июнь 2025 года	11
Материально-технические условия предусматривают:.....	14
Методическое обеспечение программы	14
Учебно-методическая литература.....	15
Приложение 1	16
Приложение 2.....	18
Приложение 3.....	19
Приложение 3.....	26

Паспорт программы

Название организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Говорковская школа ЛДПД «Солнышко».
Ф. И. О. начальника лагеря	Тремарёва Ольга Валерьевна.
Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» при МКОУ Говорковская школа.
Цель программы	создать условия для развития у детей творческих, коммуникативных способностей, формирование личностных ценностей.
Задачи программы	- помочь детям в осознании собственных образовательных потребностей и интересов; - формирование способности к реализации творческого потенциала в игровой, социально ориентированной, общественно полезной деятельности; - укрепление у детей позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, воспитание любви к родному краю, уважение к традициям русской народной культуры; - развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; - формирование у детей первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора; - формирование экологической культуры. культуры здорового и безопасного образа жизни.
Возрастная категория	6–17 лет
Количество детей	30 человек
Продолжительность смены	21 день
Сроки реализации	Май - июнь 2025 года
Направленность программы	Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное развитие и воспитание - эстетическое воспитание - экологическое воспитание - трудовое воспитание - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - познавательное направление воспитания.
Направления деятельности	спортивное, гражданско-патриотическое направление.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из малообеспеченных, многодетных, безработных, неполных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также дети-инвалиды и опекаемые. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа включает в себя разнообразные виды совместной деятельности взрослых и детей, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – предоставление возможностей для полноценного отдыха детей, раскрытия их творческих способностей, создания условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Цель: создать условия для развития у детей творческих, коммуникативных способностей, формирование личностных ценностей.

Задачи:

- помочь детям в осознании собственных образовательных потребностей и интересов;

- формирование способности к реализации творческого потенциала в игровой, социально ориентированной, общественно полезной деятельности;
- укрепление у детей позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, воспитание любви к родному краю, уважение к традициям русской народной культуры;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- формирование у детей первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- формирование экологической культуры. культуры здорового и безопасного образа жизни.

Сроки реализации программы: лето 2025 года: 21день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

-При активном участии детей и взрослых в рамках реализации программы предполагается, что у каждого участника возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, поможет в воспитании и социализации обучающихся в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации, профессиональной ориентации, формировании экологической культуры, культуры здорового образа жизни.

-При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

-Занятия разными видами творчества повысит у детей социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

-Укрепление физических и психологических сил детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-Творческий рост детей и педагогов.

-Максимальная ступень самореализации каждого ребёнка.

Профилактика правонарушений среди учащихся в летний период

-При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и

своевременно обратить внимание на проблемы здоровья.

-Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в формирование способности к реализации творческого потенциала, укрепление у детей позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, формирование осознанного и уважительного отношения к традициям и обычаям своего народа.

Программа ЛДПД «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* все отношения строятся на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип дифференциации воспитания:*

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка:*

- четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающая все группы поставленных задач.

5. *Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей:*

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- постоянная коррекция воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

6. *Принцип интегративно-гуманитарного подхода, определяющий пять «граней»:*

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

7. *Принцип уважения и доверия:*

- добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основной состав лагеря: обучающиеся МКОУ Говорковская школа. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа оздоровительного детского лагеря дневного пребывания «Солнышко» МКОУ Говорковская школа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Устав школы;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- акт приемки лагеря;
- планы работы.
- положением об пришкольном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» МКОУ Говорковская школа.

Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря (управляющий паровозиком) определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели (проводники) организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за безопасность детей в отряде.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, контролирует проведение спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья.

Этапы реализации программы

I этап Подготовительный (апрель – май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- создание условий для социальной деятельности детей;
- развитие социального партнерства с организациями и межведомственными предприятиями для расширения поля социального взаимодействия детей.

II этап Организационный (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- обеспечение возможности социализации детей в направлениях адаптации к новым социальным условиям, интеграции в новые виды социальных отношений,

самоактуализации социальной деятельности;

- оформление уголков отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап Практический (1 сезон - 21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями;
- стимулирование сознательных социальных инициатив и деятельности детей (желание, осознание необходимости, интерес и д.р.);
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (КТД, шоу, квест, организация волонтеров и т.д.).

IV этап Аналитический (июнь – сразу по окончании смены)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- результатов деятельности лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Форма проведения занятий

Спортивные эстафеты, конкурсные и развлекательные программы, соревнования, фестивали, творческие лаборатории, квесты, интеллектуальные семейные игры, турниры, родительские школы выходного дня, семейные эстафеты добрых дел, экскурсии, кинозал, социально-значимые проекты и акции.

Оценка эффективности программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Оценка эффективности программы осуществляется по результатам диагностики реализации программы и по результатам наблюдения, опроса и анкетирования детей и их родителей, собеседований с педагогами. Диагностика реализации программы проходит в течение всех этапов ее реализации.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей с целью выявления их способностей, интересов, мотивов пребывания в лагере	23.05.2025	Воспитатели Начальник лагеря
2.	Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели
3.	Ежедневный мониторинг развития отрядных коллективов	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели
4.	Ежедневный мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели Начальник лагеря

Календарный план мероприятий ЛДПД на май - июнь 2025 года

День недели, дата	Мероприятия	Примечание
Пятница 30.05.2025	Зарядка Линейка, посвященная открытию смены лагеря «Здравствуй, лето!». Поднятие Государственного флага РФ в честь открытия смены лагеря Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения «День знакомства» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Суббота 31.05.2025	Зарядка Подвижные игры на воздухе «Год Защитника Отечества» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Понедельник 02.06.2025	Зарядка Занятия в отрядах День защиты детей Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Вторник 03.06.2025	Зарядка Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» «День добровольца «Я в ответе» Занятия в отрядах Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Среда, 04.06.2025	Зарядка Минутка здоровья День Первых Игра Волейбол Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Четверг, 05.06.2025	Зарядка Минутка здоровья «Закаляйся!» Занятия в отрядах 80 – летие Победы Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Пятница 06.06.2025	Зарядка Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» Занятия в отрядах «День музыки и танцев» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Суббота, 07.06.2025	Зарядка Минутка здоровья «Поможем усталым ногам» Занятия в отрядах	

	«День «Умелых ручек» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Понедельник, 09.06.2025	Зарядка Минутка безопасности «Мои друзья: велосипед, ролики, скейтборд» Занятия в отрядах День вежливости. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Вторник 10.06.2025	Зарядка Занятия в отрядах «Экология – дело каждого». Викторина Минутка безопасности «Поговорим про ПДД» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Среда 11.06.2025	Зарядка Минутка безопасности «Один дома» Занятия в отрядах Соревнования по пионерболу, волейболу, футболу Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Четверг 12.06.2025	День России. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия» Творческая мастерская 8.Свободная игровая деятельность	
Пятница, 13.06.2025	В гостях у Самоделкина Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» Конкурс рисунков и поделок «Мой город в будущем». В гостях у психолога. Манеры поведения «Что такое хорошо, что такое плохо?» Игровая программа «Умелые руки». В гостях у психолога Клубный час Развлекательная программа «Как две сестрицы, Землица и Водица, Кикимору уму-разуму учили»	
Суббота, 14.06.2025	Зарядка Занятия в отрядах Карта профессий «Орлята России» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Понедельник, 16.06.2025	День чудес. Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» Игра «Украденное солнце» Минутка здоровья «Зелёная аптечка» В гостях у психолога Интеллектуальный турнир «Игра в камни» Свободная игровая деятельность	

Вторник 17.06.2025	«Большая перемена» Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» акция «Большая перемена» Игры на свежем воздухе	
Среда, 18.06.2025	Зарядка Занятия в отрядах «День Нептуна» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Четверг, 19.06.2025	День друзей и улыбок Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» Танцевально-конкурсная программа «Танцордиско» Просмотр мультфильмов по сюжетам мифов «Древней греции» «Греческие старты»-спортивная игра по станциям	
Пятница, 20.06.2025	Зарядка Минутка безопасности «Безопасность в общественных местах» Занятия в отрядах «Все профессии важны, все профессии нужны!». «Профессии родителей глазами детей Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
Суббота, 21.06.2025	День спорта Утренняя зарядка «Минутка здоровья!» «Твоя безопасность»-беседа по теме: «Мои друзья велосипед, ролики, сноуборд, мопед, квадроцикл» Игровая программа «Шлем всему голова!» Игры на свежем воздухе	
Понедельник, 23.06.2025	Зарядка Минутка безопасности «Безопасные каникулы» Занятия в отрядах Закрытие лагерной смены Занятия по интересам, игры на свежем воздухе Торжественное закрытие смены лагеря. Спуск Государственного флага РФ	

Материально-технические условия предусматривают:

1. выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
2. материалы для оформления и творчества детей;
3. наличие канцелярских принадлежностей;
4. аудиоматериалы и видеотехника;
5. призы и награды для стимулирования;
6. велосипеды, самокаты;
7. спортивный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

- использование методики КТД, шоу технологии;
- использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
- обучающие семинары по летнему отдыху в соответствии с новым требованием в воспитании (ФГОС);
- подборка периодической печати (журналы «Воспитание школьника», «Начальная школа», «Классный руководитель»).

Режим дня

Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

2024-2025 учебный год

Элементы режима дня	Пребывание до 14.30ч.
Сбор детей	8.30-9.00
Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.30
Завтрак	9.30-10.15
Работа по плану отрядов	10.15-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Свободное время	13.00-13.30
Обед	13.30-14.00
Уход домой	14.30

Учебно-методическая литература

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Входная анкета для воспитанников оздоровительного лагеря дневного пребывания

Дата проведения: _____

Отряд: _____

Помоги сделать твой отдых в лагере интересным, веселым и полезным.

Для этого нужно только ответить на вопросы или выбрать подходящий ответ.

Отдохнуть в лагере ты решил(а):

- а) по своему желанию;
- б) по совету классного руководителя;
- в) по совету родителей.

Ты представляешь свой отдых в лагере так: _____

Обычно в свободное время ты занимаешься: _____

Любишь ли ты петь?

- а) да
- б) нет

Любишь ли ты танцевать?

- а) да
- б) нет

Любишь ли ты инсценировки?

- а) да
- б) нет

Любишь ли ты рисовать?

- а) да
- б) нет

Любишь ли ты что-нибудь исследовать?

- а) да
- б) нет

Тебя можно назвать фантазером?

- а) да
- б) нет

Расскажи о своей любимой книге: _____

Расскажи о своем любимом фильме: _____

Любишь ли ты мастерить что-то своими руками?

- а) да, и я умею (расскажи о своем мастерстве) _____
- б) нет, но хотел бы научиться (чему? напиши) _____

в) да, и я могу научить других (чему? напиши) _____

г) нет, и не имею желания научиться чему-либо

В какие подвижные игры ты любишь играть? _____

Занимаешься ли ты спортом?

а) да, я занимаюсь (укажи вид спорта) _____

б) нет, но хотел(а) бы попробовать себя в (укажи вид спорта) _____

в) нет, и не имею желания заниматься спортом

Летом ты предпочитаешь _____

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел(ла) в лагерь, потому что _____

Я хочу, чтобы _____

Я не хочу, чтобы _____

Я беспокоюсь из-за _____

Межведомственные взаимодействия



Приложение 3

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Говорковская школа

Оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» План работы группы № 1 гражданско-патриотического направления

Возраст детей: 6–17 лет.

Количество детей: 15 человек.

Воспитатели: Тремарев Иван Сергеевич

Гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в тоже время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно- нравственный, идеологически, культурно-исторический, военно-патриотический.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Цель программы: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

- Формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Формирование духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Развитие у ребят разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, личностного развития, духовного и физического оздоровления, развитие творческих способностей.

- Повышение культуры межличностных отношений и межнациональных отношений;
- Знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на территории района;
- Развитие детского самоуправления;
- Пропаганда здорового образа жизни;

Ожидаемые результаты

Результатами успешной деятельности отряда должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.

Календарный план

День недели, дата	Задачи дня	Отрядные дела	Лагерное мероприятие
Пятница 30.05.2025	Выявить интересы детей и объединить их в группы; формировать взаимоуважение, чувство товарищества; развивать ловкость, выносливость, интерес к физкультуре	Зарядка Линейка, посвященная открытию смены лагеря «Здравствуй, лето!». Поднятие Государственного флага РФ в честь открытия смены лагеря Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения «День знакомства» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	Открытие лагерной смены День знакомства.
Суббота 31.05.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку;	• Сбор воспитанников, зарядка; • оформление отрядного уголка,	«Год Защитника Отечества»

	развивать выносливость, ловкость	выбор символики отряда: название, девиз, эмблема, песня; • участие в лагерных мероприятиях; • игры на свежем воздухе; • час чтения. Стихи о лете	
Понедельник 02.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	• Сбор воспитанников, зарядка; • настольные игры; • участие в лагерных мероприятиях; • Участие в конкурсной программе (СДК Лесник) • Игры на свежем воздухе	День защиты детей
Вторник 03.06.2025	Формировать взаимоуважение, чувство товарищества; развивать ловкость, выносливость, интерес к физкультуре	• Сбор воспитанников, зарядка; • настольные игры; • участие в лагерных мероприятиях; • Викторина «Знаешь ли ты свой край?» • Конкурс рисунков – «Природа - наш дом, нам его и беречь!»	«День добровольца «Я в ответе»
Среда, 04.06.2025	Формировать интерес к творческим видам деятельности; развивать творческое мышление; формировать навыки познавательной и трудовой деятельности	• Сбор воспитанников, зарядка; • настольные игры; • участие в лагерных мероприятиях; •	День Первых
Четверг, 05.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	• Сбор воспитанников, зарядка; • Беседа «Как ухаживать за зубами» • участие в лагерных мероприятиях; • игры на свежем воздухе. Игры со скакалкой; • час общения с природой.	80 – летие Победы

Пятница 06.06.2025	Формировать опыт творческого общения; ценностного отношения к себе, окружающим людям; укреплять здоровье	• Сбор воспитанников, зарядка; • “Куда хочу-туда торчу” - конкурс причесок • участие в лагерных мероприятиях; • Веселые анекдоты, рассказы, случаи из жизни • Игры на свежем воздухе	«День музыки и танцев»
Суббота, 07.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	• Сбор воспитанников, зарядка; • Кружковая работа: оригами-лебедь; • Участие в лагерных мероприятиях; • Игры на свежем воздухе	«День «Умелых ручек»
Понедельник, 09.06.2025	Формировать интерес к творческим видам деятельности; развивать творческое мышление; формировать навыки познавательной и трудовой деятельности	• Сбор воспитанников, зарядка; • Фото-сессия «Мы вместе и нам хорошо» • Конкурс «Лучший фотограф» • Участие в лагерных мероприятиях; • Подвижные игры. Мини-футбол	День вежливости.
Вторник 10.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	• Сбор воспитанников, зарядка; • Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. • Участие в лагерных мероприятиях; • Игра « Волшебное колесо» • Виртуальная экскурсия в гараж для сельхозмашин. • Кружок: “Юный шахматист”	«Экология – дело каждого».
Среда 11.06.2025	Формировать интерес к творческим видам деятельности; развивать творческое мышление;	• Сбор воспитанников, зарядка; • Конкурс рисунков на асфальте « Пусть	Соревнования по пионерболу, волейболу, футболу

	формировать навыки познавательной и трудовой деятельности	всегда будет солнце!» • Кружок: “Умелые ручки” Участие в лагерных мероприятиях; • Конкурс шалунишек «Узнай меня» • Экскурсия на природу	
Четверг 12.06.2025	Формировать взаимоуважение, чувство товарищества; развивать ловкость, выносливость, интерес к физкультуре	• Сбор воспитанников, зарядка; • «Землянам чистую планету» • Экологическая акция (уборка территории лагеря) • Дискуссия «Природа моего края»; • «Веселыми тропинками лета» экскурсия к реке Ангаре	День России.
Пятница, 13.06.2025	Формировать интерес к творческим видам деятельности; развивать творческое мышление; формировать навыки познавательной и трудовой деятельности	• Конкурс рисунков «Мир глазами детей на Земле» • Игры на свежем воздухе. • «Секреты шахматной игры» -игра • Смотр мультфильмов.	«В гостях у Самоделкина
Суббота, 14.06.2025	Формировать взаимоуважение, чувство товарищества; развивать ловкость, выносливость, интерес к физкультуре	• Сбор воспитанников, зарядка; • Конкурс кроссвордов, чтецов • Кружок: “Умелые ручки” (вышивание) • Участие в лагерных мероприятиях; • Мини-футбол	Карта профессий «Орлята России»
Понедельник, 16.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	• Сбор воспитанников, зарядка; • «Ты будущий патриот страны»-беседа • Элементы строевого шага • Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи » • Участие в лагерных мероприятиях; • Стрельба в цель	День чудес.

		(Дротик)	
Вторник 17.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	- Сбор воспитанников, зарядка; - Беседа «Правильное чтение» Конкурс выразительных чтецов. - Экскурсия в сельскую библиотеку. - Участие в лагерных мероприятиях; «Книжкина больница» - ремонт книг - Игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники»	«Большая перемена»
Среда, 18.06.2025	Формировать взаимоуважение, чувство товарищества; развивать ловкость, выносливость, интерес к физкультуре	- Сбор воспитанников, зарядка; - Зачем нужны музеи? - Виртуальная экскурсия в музей - Участие в лагерных мероприятиях; - Игры на сплочение коллектива	«День Нептуна»
Четверг, 19.06.2025	Формировать интерес к творческим видам деятельности; развивать творческое мышление; формировать навыки познавательной и трудовой деятельности	- Сбор воспитанников, зарядка; - Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!» - Участие в лагерных мероприятиях; - Экскурсия в природу, игры на свежем воздухе.	День друзей и улыбок
Пятница, 20.06.2025	Формировать взаимоуважение, чувство товарищества; развивать ловкость, выносливость, интерес к физкультуре	- Сбор воспитанников, зарядка; - Минутка здоровья «Правильное питание» - Творческая работа: «Умелые руки» - Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»	«Все профессии важны, все профессии нужны!». «Профессии родителей глазами детей

		• Участие в лагерных мероприятиях; • Игры на свежем воздухе	
Суббота, 21.06.2025	Формировать взаимоуважение, чувство товарищества; развивать ловкость, выносливость, интерес к физкультуре	• Сбор воспитанников, зарядка; • Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина • Участие в лагерных мероприятиях; • Страницы жизни А.С. Пушкина. (Просмотр видеофильма).	День спорта
Понедельник, 23.06.2025	Формировать интерес к творческим видам деятельности; развивать творческое мышление; формировать навыки познавательной и трудовой деятельности	• Закрытие смены лагеря • День закрытия смены. • Праздник “До свидания, лагерь!” • Игры на свежем воздухе	Закрытие лагерной смены

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Говорковская школа

**Оздоровительный лагерь дневного пребывания
«Солнышко»**

План работы группы № 2 спортивно – оздоровительного направления

Возраст детей: 6,6 - 17 лет.

Количество детей: 15 человек.

Воспитатель: Быкова Тамара Валерьевна

Говорково, 2025 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества. Спортивный отряд баскетболистов продолжит тренировки в период каникул, совмещая спорт и интеллектуальное развитие

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях пришкольной площадки.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Цели:

- воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми из «трудных» семей.
4. Повышение спортивного мастерства

Концепция программы

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах

отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и

взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Ожидаемые результаты

Результатами успешной деятельности отряда должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.

День недели, дата	Задачи дня	Отрядные дела
Пятница 30.05.2025	Выявить интересы детей и объединить их в группы придумать название отряда, эмблему, формировать взаимоуважение, чувство товарищества; развивать ловкость, выносливость, интерес к физкультуре	Сбор воспитанников, зарядка, торжественная линейка, подъем Государственного флага РФ в честь открытия смены; инструктажи по ОБЖ, ППБ, ПДД; час знакомства «Как нас зовут?»; участие в лагерных мероприятиях; Участие в торжественном открытии летней площадки
Суббота 31.05.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	Сбор воспитанников, зарядка; оформление отрядного уголка, выбор символики отряда: название, девиз, эмблема, песня; участие в соревнованиях «Весёлые старты» игры на свежем воздухе:
Понедельник 02.06.2025	Формировать опыт творческого общения; ценностного отношения к себе, окружающим людям; укреплять здоровье	Сбор воспитанников, зарядка; участие в лагерных мероприятиях; игры на свежем воздухе. Игры со скакалкой; Всемирный день охраны окружающей среды. час общения с природой.
Вторник 03.06.2025	Формировать интерес к творческим видам деятельности; развивать творческое мышление; формировать навыки познавательной и трудовой деятельности	Сбор воспитанников, зарядка Спортивный калейдоскоп, викторина «В мире спорта». Участие в лагерном мероприятии «День здоровья и спорта» Игры на свежем воздухе по интересам
Среда, 04.06.2025	Формировать интерес к творческим видам деятельности; развивать творческое мышление; формировать навыки познавательной и трудовой деятельности	Сбор воспитанников, зарядка Настольные игры Поход в школьный кинотеатр Познавательно-развлекательная программа «Праздники Древней Греции»
Четверг, 05.06.2025	Формировать опыт творческого общения; ценностного отношения к себе, окружающим людям; укреплять здоровье	Сбор воспитанников, зарядка; настольные игры; участие в мероприятии посвященном дню защиты детей; игры на свежем воздухе
Пятница 06.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	Сбор воспитанников, зарядка Участие в дне фантазии и юмора Подготовка к конкурсу рисунков Игры по интересам
Суббота, 07.06.2025	Формировать опыт творческого общения; ценностного отношения к себе, окружающим людям; укреплять здоровье	Сбор воспитанников, зарядка Участие в квест игре «Жить здорово» Конкурс рисунков «Профессия врача»

		Веселые старты
Понедельник, 09.06.2025	Формировать опыт творческого общения; ценностного отношения к себе, окружающим людям; укреплять здоровье	Сбор воспитанников, зарядка Участие в мероприятии «Один день из моей будущей профессии» Викторина «Каждая профессия важна» Игры на свежем воздухе
Вторник 10.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	Сбор воспитанников, зарядка Беседа по ТБ и ПДД Веселые старты Турнир по шашкам
Среда 11.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	Сбор воспитанников, зарядка Турнир по игре «Дженга» Лихие забавы на Руси (игры на свежем воздухе) Эстафета посвященная дню хороших манер
Четверг 12.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	Сбор воспитанников, зарядка Настольные игры Уборка пришкольной территории Поливка и уход за цветами на пришкольной территории
Пятница, 13.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	Сбор воспитанников, зарядка Спортивные игры «День России» Экскурсия в сельскую Говорковскую библиотеку Игры по интересам Настольные игры
Суббота, 14.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	Сбор воспитанников, зарядка Викторина на тему «Летние виды спорта» Участие в конкурсе «Самые необычные профессии»
Понедельник, 16.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	Сбор воспитанников, зарядка Турнир по дартсу Участие в мероприятии посвящённых «Дню России» Спортивные игры на свежем воздухе
Вторник 17.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку;	Сбор воспитанников, зарядка Разборка АК-74 Участие в Спортивном соревновании

	развивать выносливость, ловкость	«Снайпер», в Игре – эстафете «Школа светотехники»
Среда, 18.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	Сбор воспитанников, зарядка Участие в конкурс отрядов «Мы хотим вам рассказать О...» Игра в «Поле чудес» Спортивные игры по интересам, участие в конкурс причёсок «Варвара краса»
Четверг, 19.06.2025	Развивать любознательность и познавательный интерес; формировать навыки работы в команде, взаимовыручку; развивать выносливость, ловкость	Сбор воспитанников, зарядка Участие в игре –путешествии «Народы и традиции России» Турнир по футболу Просмотр мультфильма
Пятница, 20.06.2025	Формировать опыт творческого общения; ценностного отношения к себе, окружающим людям; укреплять здоровье	Сбор воспитанников, зарядка Участие в Деловой игре «Кадровый вопрос» Малые олимпийские игры на открытом воздухе Поход в электронный тир
Суббота, 21.06.2025	Формировать опыт творческого общения; ценностного отношения к себе, окружающим людям; укреплять здоровье	Сбор воспитанников, зарядка Участие в военно-патриотической игре «Зарница» Военизированная эстафета Творческий конкурс «Модный приговор»
Понедельник, 23.06.2025	Формировать опыт творческого общения; ценностного отношения к себе, окружающим людям; укреплять	Сбор воспитанников, зарядка Конкурс рисунков на тему « Наш отряд» Заккрытие лагерной смены