Аннотация к рабочей программе

по английскому языку для 2 класса

Рабочая учебная программа по английскому языку для обучающихся 2 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта на основе следующих документов:

1. Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России. // О.:Титул, 2013.

2. Действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

3. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов учителей начальных классов, работающих по ФГОС НОО второго поколения в МКОУ Говорковской школе.

4. Учебного плана МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с календарным учебным графиком на основе примерной программы по иностранному языку. Календарно-тематическое планирование составлено на 68 уроков в каждом классе (34 учебные недели, 2 часа в неделю) с учётом каникулярных и праздничных дней.

**Интегративной целью** обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**.

**Цели обучения:**

* **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка
* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка

**Задачи обучения:**

С учётом сформированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач:**

* *формирование* представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения;
* *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* *развитие познавательных способностей,* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Программа составлена без изменений и дополнений.

**Форма промежуточной аттестации – тестирование.**

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Содержание темы | Количество часов |
| 1 | **Здравствуй, Английский!**  **Знакомство.** | Фонетикаилексика [o:] [d] [n] [u] to climb, to fly, to go, to run, sleep, stand, swim.  [w] [r] [dз] [a] [o] [i] [t] [z] [o] a cat, a dog, a monkey, a bear, I.  [n] [ae] [v] to have, a mouse, and. Счет до 10. Глагол can Названия цветов. Глагол to give.Образованиемн.ч. Глаголы to see,to like, to want, to wash.  Прилаг. A big dog, small.  70 речевых образцов для продуктивного усвоения | 16 |
| 2 | **Добро пожаловать в наш театр!** | Знаки транскрипции, глагол. tobe и tohave в PresentSimple (утверди-  тельная, отрицательная и вопросительная формы).  Множественное число сущ-х. 60 лексических единиц для продуктивного усвоения | 16 |
| 3 | **Давайте почитаем и поговорим на английском!** | PresentSimple (утвердительная, вопросительная формы), артикли a\ the личные местоимения, притяжательная форма существительных. Правила чтения согласных, буквосочетаний ck, th. Правила чтения гласных букв в открытом и закрытом слогах. Транскрипционное обозначение долгих и кратких звуков. Чтение транскрипционных знаков.  80 лексических единиц для продуктивного усвоения. | 20 |
| 4 | **Встречай моих друзей.** | Правила чтения гласных букв в открытом и закрытом слогах. Выразительное чтение вслух. | 16 |