**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1 класс**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной (Сборник рабочих программ "Школа России" 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, науч. рук-ль. А.А Плешаков, М.: Просвещение, 2011г.),Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения), УМК "Школа России".

**Нормативные правовые документы**

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа /Е. С. Савинов. - 3 изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011г
* Календарный учебный график МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год;
* Учебный план МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год;
* Федеральный закон РФ "Об образовании" № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Согласно базисному (образовательному) плану МКОУ Говорковской школы на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч, из них в **1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели).**115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте[[1]](#footnote-1) и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2 -4 классах по 170 ч (5 ч неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Основные разделы :**

**Добукварный период**

**Букварный период**

**Послебукварный период.**

**Наша речь**

**Текст, предложение, диалог**

**Слова, слова, слова…**

**Слово и слог. Ударение**

**Звуки и буквы**

*Промежуточная аттестация. Контрольное списывание.*

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

**1 класс**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе авторской про­граммы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой (Сборник рабочих программ "Школа России" 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, науч. рук-ль. А.А Плешаков, М.: Просвещение, 2011г.), Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения), УМК "Школа России".

**Нормативные правовые документы**

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа /Е. С. Савинов. – 3 изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011г
* Календарный учебный график МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год;
* Учебный план МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год;
* Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.

**О программе**

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школь­ника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной шко­ле имеет большое значение в решении задач не только обуче­ния, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художе­ственными произведениями, духовно-нравственное и эстети­ческое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценно­стям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими прин­ципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является фор­мирование навыка чтения и других видов речевой деятельно­сти учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окру­жающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повыша­ется уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различ­ными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, спра­вочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами рабо­ты с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащих­ся к чтению художественных произведений. Внимание начи­нающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

**Основные разделы :**

**Жили – были буквы**

**Сказки. Загадки. Небылицы.**

**Апрель, апрель! Звенит капель…**

**И в шутку и всерьёз**

**Я и мои друзья**

**О братьях наших меньших**

*Промежуточная аттестация. Техника чтения.*

**Аннотация к рабочей программе по математике 1 класс**

Программа разработана на основе авторской программы Моро М.И. (Сборник рабочих программ "Школа России" 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, науч. рук-ль. А.А Плешаков, М.: Просвещение, 2011г.), Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения), УМК "Школа России".

**Нормативные правовые документы**

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа /Е. С. Савинов. – 3 изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011г
* Календарный учебный график МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год;
* Учебный план МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год;
* Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.

**О программе**

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными**целями** начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Основные разделы :**

**Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления**

**Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.**

**Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание**

**Числа от 1 до 20. Нумерация**

***Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание***

*Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.*

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру** **1 класс**

Программа разработана на основе авторской программы Плешакова А.А. (сборник рабочих программ «Школа России», под редакцией А.А Плешакова, М.: Просвещение, 2011г.), УМК «Школы России».

**Нормативные правовые документы**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа /Е. С. Савинов. - 3 изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011г

Календарный учебный график МКОУ Говорковской школы на 2020-2021учебный год;

Учебный план МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год;

Федеральный закон РФ "Об образовании" № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.

**О программе**

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**

* формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса явля­ются:

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соеди­няет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

**Основные разделы :**

**Что и кто?**

**Как, откуда и куда?**

**Где и когда?**

**Почему и зачем?**

Практических работ: 22

Проверочная работа «Проверим себя»: 4

Проектов: 4

1. Проект «Моя малая Родина».

2. Проект «Моя семья».

3. Проект «Мой класс и моя школа».

4. Проект «Мои домашние питомцы».

**Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку**

 **1 класс**

# Перечень нормативных документов

1. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-I «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
6. Календарный учебный график МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год;
7. Учебный план МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год;

**О программе**

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

* расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
* совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
* совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
* приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Основные разделы :**

## Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

**Практическая работа**. Оформление буквиц и заставок.

**Проектное задание**. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии

Раздел 3. Секреты речи и текста

Промежуточная аттестация. Проект

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 4 класс**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной (Сборник рабочих программ "Школа России" 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, науч. рук-ль. А.А Плешаков, М.: Просвещение, 2011г.),Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения), УМК "Школа России".

**Нормативные правовые документы**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа /Е. С. Савинов. - 3 изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011г

Календарный учебный график МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год;

Учебный план МКОУ Говорковской школы на 2020-2021 учебный год;

Федеральный закон РФ "Об образовании" № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.

**О программе**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно базисному (образовательному) плану МКОУ Говорковской школы на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч, из них в **1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели).**115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте[[2]](#footnote-2) и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2 -4 классах по 170 ч (5 ч неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Основные разделы :**

Повторение

Предложение

Слово в языке и речи

Имя существительное

Имя прилагательное

Личные местоимения

Гпагол

Развитие речи

Повторение

**Всероссийская проверочная работа**

**Аннотация к рабочей программе по географии 5-6 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта Основного Общего Образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17декабря 2010г) и программы «География 5-9классы »- авторы В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2011.

 **Нормативные правовые документы**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт сновного общего образования

2. Примерная основная образовательная программа «География 5-9классы »- авторы В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2011.

3. Календарный учебный график МКОУ Говорковской СОШ на 2020-2021 учебный год;

4. Учебный план МКОУ Говорковской СОШ на 2020-2021 учебный год;

5. Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.

**Цели и задачи курса.**

Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся (УУД).

Основная цель курса «География.  Начальный курс» систематизация знаний о природе и  человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;

- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;

- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

Количество часов: за год: 34 часов, в неделю: 1 час

**Основные разделы :**

5 класс

Развитие географических знаний о Земле.

Планета Земля.

План и карта.

Человек на Земле.

Литосфера – твердая оболочка Земли.

**Повторение**

**Промежуточная аттестация. Тестирование.**

6 класс

Гидросфера

Атмосфера

Биосфера

Географическая оболочка Земли

**Промежуточная аттестация Контрольная работа**

**Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта Основного Общего Образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17декабря 2010г) и программы «География 5-9классы »- авторы В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2011.

 **Основные цели и задачи курса:**

 - создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

 - раскрыть закономерности землеведческого характера;

 - воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

 Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю)

    **Основные разделы :**

 ***Введение* .Население Земли**.**Природа Земли *.*Природные комплексы и регионы. Материки и страны*.*** Повторение .

Промежуточная аттестация. Тестирование.

**Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс**

Рабочая программа разработана на основе Программы А.И.Алексеева и др. «География России» (Программы для общеобразовательных учреждений. География, 6-11 классы. – Москва, Дрофа, 2002). Курс «География России» состоит из двух частей. Данная программа посвящена первому разделу курса, изучаемому в 8 классе – природа и население России. Согласно Программе на его изучение отводится 70часов 2 часа(в неделю). Такое же количество учебного времени отводится для изучения предмета географии в 8 классе согласно Базисному учебному плану.

**Цель курса**: Формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления. Развитие представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются все географические процессы и явления;

Создание образа своего родного края, сравнение его с другими регионами России и с различными регионами мира;

Вооружение школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации, а также прогностическими, природоохранными и поведенческими умениями:

-Понимать специфику географического положения России;

-Знать особенности рельефа, климата, вод, растительности и животного мира Российской Федерации;

-Оценивать последствия экологических и социально-экономических проблем России, их влияния на уровень и качество жизни населения;

-Применять географические знания о своей Родине для активной адаптации к быстро меняющейся природной и социально-экономической среде;

**Задачи курса:** Подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь и т.д.

Основные разделы:

**Россия в мире**

 **Россияне Природа**

 **Природно-хозяйственные зоны**

 **Хозяйство**

Промежуточная аттестация. Тестирование.

**Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
* примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

 ***Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**• нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**• понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Основные разделы:

**Человек и ресурсы Земли**

**География населения мира**

**Политическая карта мира**

**География мировой экономики**

**Регионы и страны**

**Латинская Америка**

**Западная Европа**

**Центрально – Восточная Европа**

**Зарубежная Азия**

**Южная Азия**

**Юго-Западная Азия и Северная Африка**

**Тропическая Африка и ЮАР**

**Австралия и Океания**

**Глобальные проблемы человечества.**

Промежуточная аттестация. Тестирование.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)