Аннотация к адаптированной рабочей программе

по английскому языку для 8 класса

Адаптированная рабочая программа по английскому языку на основе примерной программы с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающихся 8 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта на основе следующих документов:

1. В.П. Кузовлев. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. - М., «Просвещение», 2019 г.

2. Действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

3. Положения о разработке рабочих программ учебных предметов учителей, работающих по ФГОС ООО второго поколения в МКОУ Говорковской школе

4. Учебного плана МКОУ Говорковской школе на 2020-2021, учебный год.

**Цели и задачи курса.**

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

* формирование у учащихся представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Форма промежуточной аттестации – тестирование.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы, темы**  **Примерная программа** | **Распределение материала по классам**  **Рабочая программа** |
| **Мои друзья** | Внешность друзей, одноклассников. |
| **Свободное время** | Детские летние лагеря за рубежом и в родной стране. Модные тенденции разных летю Предметы одежды. Покупка одежды. Роль моды в жизни современной молодежи. Отношение к школьной форме.. |
| **Здоровый образ жизни**  . | Здоровый образ жизни. Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Мифы и факты о здоровом образе жизни. Советы тем, кто заботится о здоровье. |
| **Спорт.** | Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.  . |
| **Школа** | Школьное питание. Поздравительные открытки. Школьная форма. Традиции частных школ в отношении школьной формы |
| **Путешествия** | Планирование путешествия. Любимые способы путешествия. Выбор транспорта для путешествия. Путешествие по Великобритании и другим странам изучаемого языка. Посещение различных городов Великобритании, Росии и мира. Наиболее популярные туристические маршруты. Экскурсия по Лондону. Советы путешественникам. Покупка сувениров в зарубежных поездках |
| **Страны изучаемого языка и родная страна** | Географическое положение, население Великобритании, Австралии, России. Экскурсия по Лондону. Крупные города. Праздники в Великобритании, США, России Знаменательные даты США. Обычаи и традиции. Подарки. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции. Знаменитые люди Великобритании , США, России. Представления людей из различных стран о Британии и британцах. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. |

**Календарно-тематическое планирование курса английского языка**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  По плану | Дата факт. | № урока | **Темы уроков** | **Характеристика видов деятельности учащихся** | **Примечание** |
| 02.09 |  | 1 | Британия больше, чем Лондон. | Формирование лексических навыков по теме «Британия». |  |
| 09.09 |  | 2 | Представление о Британии | Формирование навыков чтения и письма. |  |
| 16.09 |  | 3 | Какие ваши впечатления? | Развитие навыков говорения. |  |
| 23.09 |  | 4 | Самостоятельная работа по теме «Британия». | Самостоятельная работа |  |
| 30.09 |  | 5 | Как выглядит твой город? | Формирование лексических навыков по теме |  |
| 07.10 |  | 6 | Что ты знаешь о Британских традициях? | Развитие умения читать. |  |
| 14.10 |  | 7 | Мы не знаем много об Америке? | Развитие речевых умений. |  |
| 21.10 |  | 8 | Британский год | Совершенствование навыков монологической речи. |  |
| 28.10 |  | 9 | Какие праздники важны? | Формирование лексических навыков чтения по теме |  |
| 11.11 |  | 10 | Путешествия | Формирование навыков чтения с общим пониманием. |  |
| 18.11 |  | 11 | Путешествие в Лондон. | Совершенствование грамматических навыков. Разделительный вопрос. |  |
| 25.11 |  | 12 | Ты любишь путешествовать? | Развитие умения чтения. |  |
| 02.12 |  | 13 | Обобщение лексико-грамматического материала. | Повторение лексико-грамматического материала |  |
| 09.12 |  | 14 | Контрольная работа по теме «Традиции. Путешествия» | Контроль знаний |  |
| 16.12 |  | 15 | Разговор с иностранцем. | Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации). |  |
| **23.12** |  | 16 | Любимый маршрут | Совершенствование грамматических и речевых навыков |  |
| 30.12 |  | 17 | Спорт. | Формирование лексических навыков говорения |  |
| 13.01 |  | 18 | История спорта | Формирование грамматических навыков. |  |
| 20.01 |  | 19 | История Олимпийских игр | Совершенствование навыков работы с текстом. |  |
| 27.01 |  | 20 | Урок физической культуры | Развитие умения говорить по теме |  |
| 03.02 |  | 21 | Привычки. | Развитие речевых умений |  |
| 10.02 |  | 22 | Еда. | Развитие навыков аудирования и говорения. |  |
| 17.02 |  | 23 | День ожидания. | Развитие умения читать |  |
| 24.02 |  | 24 | Ты заботишься о здоровье? | Формирование диалогических навыков говорения. |  |
| 03.03 |  | 25 | Кто виноват, что ты болен? | Развитие речевых умений |  |
| 10.03 |  | 26 | Обобщение лексико-грамматического материала. | Повторение пройденной лексики. |  |
| 17.03 |  | 27 | Контрольная работа по теме «Спорт» | Контроль навыков аудирования и чтения. |  |
| 31.03 |  | 28 | Мода. | Формирование лексических навыков говорения. |  |
| 07.04 |  | 29 | Молодежная мода. | Формирование лексических навыков говорения |  |
| 14.04 |  | 30 | Форма. | Совершенствование навыков аудирования |  |
| 21.04 |  | 31 | Никто это не носит! | Развитие умения диалогического общения |  |
| 28.04 |  | 32 | Твое отношение к моде. Школьная форма. | Развития умения монологического |  |
| 05.05 |  | 33 | Обобщение лексико-грамматического материала | Повторение грамматического материала |  |
| 12.05 |  | 34 | Контрольная работа за год. | Контроль. |  |
| 19.05 |  | 35 | Работа над ошибками | Итоговое повторение. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Литература**

**8 класс**

* Учебник English - 8 **(Student’sBook) общеобразовательных учреждений, авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, Ю.Н.Балабардина, О.В.Черных, Москва, «Просвещение», 2010 год;**
* Рабочая тетрадь **(ActivityBook) к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений, авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Л.Н.Григорьева, Ю.Н.Балабардина, Москва «Просвещение», 2010 год.**
* Книга для чтения (Reader) **к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений, авторы: Э.Ш.Перегудова, О.В.Черных, Москва «Специальная литература», «Просвещение», 2010 год.**
* Диски с записями для аудирования.