Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Говорковская школа
(МКОУ Говорковская школа)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МКОУ Говорковская школа |
| МКОУ Говорковская школа | Данилкина | В.И. Данилкина |
| (протокол от 13.04.2020  № 124) | 13.04.2020 |

**Отчет о результатах самообследования**
***Муниципального казённого  общеобразовательного учрежден
«Говорковская школаза 2019 год***

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Говорковская школа  |
| Руководитель | Данилкина Валентина Ивановна |
| Адрес организации | 663463, Красноярский край, Богучанский район, п. Говорково, пер. Первомайский, дом 2 |
| Телефон, факс | 8(39162)42260, 8(39162)42261 |
| Адрес электронной почты | govshol@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Богучанского района |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | От 24.06.2016 № 8878-л, серия 24 Л01 № 0002065 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 17.06.2016 № 4647, серия 24 АО1 № 0001128; срок действия: до 20 мая 2026 года |

МКОУ Говорковская школа расположена в сельской местности в 106 км от районного центра с . Богучаны. Численность населения до 900 человек. ,основной вид деятельностижителей – лесозаготовка древесины. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой частной (муниципальной) застройки. Печное отопление. Семьи обучающихся в основном малообеспеченные.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего ообщего образования., программу дополнительного образования. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: нравственно-эстетическим, спортивным, техническим.…

**II. Система управления организацией**

 Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой (Устав Гл.IV п.4.9) |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения(Устав Гл.IV п.4.4-4.7) |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений(Устав Гл.IV п.4.5.1-4.5.2) |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы(Устав Гл.IV п.4.6-4.6.2) |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методический Совет, руководитель Методсовета зам директора по УВР Чащина Н П:

− общих гуманитарных: ШМО «Гармония»

− естественно-научных и математических дисциплин: ШМО «Мыслитель»

− объединение педагогов начального образования: ШМО « Родничок»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет, председатель Осипова Э Л. Система ученического самоуправления представлена школьным Советом, создана организация для обучающихся ЮНАРМИЯ.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Воспитательная работа**

В 2019году Школа провела работу по профилактике употребления псих активных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

 Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− Общешкольное родительские собрания;

− Школьная Неделя безопасности;

− Календарные тематические общешкольные мероприятия;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжные тематические выставки в школьной библиотеке;

 -проведение классных часов и бесед на антитеррористические темы с использованием ИКТ-технологий;

- ежемесячные школьные спортивные соревнования;

 - творческие тематические выставки поделок и рисунков, обучающихся;

- участие в работе районного Лесничества;

- участие обучающихся в работе Поискового отряда;

- организация работы ЮНАРМИИ и многое другое.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

− техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Общее количество детей, получающих дополнительное образование

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2019 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год (I полугодие) |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 82 | 86 | 84 |
|  | – начальная школа | 26 | 33 | 34 |
|  | – основная школа | 44 | 40 | 39 |
|  | – средняя школа | 12 | 13 | 11 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  2 | -  | -  |
|  | – начальная школа | 2 | – | – |
|  | – основная школа | – | – |   |
|  | – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  2 |  - | -  |
|  | – об основном общем образовании | 2 | – |   |
|  | – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  - |  - |  - |
|  | – в основной школе  | - | - | - |
|  | – средней школе | - | - | - |
|  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2017-2018 уч. году – 3 человека, из них 1 инвалид. В 2018-2019 уч. году 3 человека, из них 1 инвалид, в 1 полугодии 2019-2020 уч. года – 5 человек, из них 1 инвалид.

В 2019году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили I полугодие 2019-2020 уч.года | Окончили полугодие | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 11 | 9 | 82 | 3 | 27 | 0 | 0 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 9 | 90 | 3 | 30 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 25 | 22 | 88 | 7 | 28 | 0 | 0 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2018 был 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили I полугодие 2019-2020 уч.года | Окончили полугодие | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 10 | 83 | 5 | 42 | 1 | 8 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 10 | 91 | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 36 | 100 | 11 | 28 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2018 был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019– 2,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили I полугодие 2019-2020 уч.года | Окончили полугодие | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 24 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 69%), процент учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 8 | 0 | 0 | 72 |
| Математика (базовая) | 4 | 0 | 0 | 15 |
| Математика (профиль) | 4 | 0 | 0 | 55 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 55 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 34 |
| История | 3 | 0 | 0 | 52 |
| Обществознание | 6 | 0 | 0 | 48 |
|  |  |  |  |  |

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 |
| Русский язык  | 7 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Информатика | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| География | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

В 2019году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 10 | 7 | 0 | 3 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2018 | 8 | 5 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 | 7 | 6 | 0 | 1 | 8 | 2 | 5 | 0 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагога. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- долгосрочная вакансия учителя английского языка;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 2623 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 9,2 % на 1 человека;

− объем учебного фонда – 1797 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1797 | 1621 |
| 2 | Педагогическая | - | - |
| 3 | Художественная | 826 | 204 |
| 4 | Справочная | 56 | 28 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | 41 | 38 |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | 23 | 16 |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 146 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет компьютерного класса;

Школа располагает спортивным залом, а также столовой и пищеблоком. В целях улучшения материально- технического оснащения прошлым летом была доукомплектована столовая: замена посуды (чашки, ложки, вилки, стаканы). В летний период проводились работы по покрытию полов коридоров линолеумом основного здания и здания мастерской. Проведен косметический ремонт школьного туалета (замена сантехники). Осенний период ознаменован ремонтом крыши зданий: покрытие профлистом.

 **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | Человек | 84 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | **34** |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | **39** |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | **11** |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 24 (32%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 29 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | **16** |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 72 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Балл | 55 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 32 (38%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Человек (процент) |   |
| − регионального уровня | 3 (8%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек |  |
| − с высшим образованием | 11 |
| − высшим педагогическим образованием | 11 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек (процент) |   |
| − с высшей | 1 (7%) |
| − первой | 12 (86%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Человек (процент) |   |
| − до 5 лет | 2 (14%) |
| − больше 30 лет | 3 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) |   |
| − до 30 лет | 2 (14%) |
| − от 55 лет | 4 (29%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 14 (93%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | **0,17** |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | Нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Нет |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | Нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  **Нет** |
| − системы контроля распечатки материалов | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | **0** |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв. м | 12,8 |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических работников (долгосрочная вакансия учителя английского языка). Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.