

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Говорковская школа  
(МКОУ Говорковская школа)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Говорковская школа

(протокол от 13.03.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Говорковская школа

**М.М. Чащин**

16.04.2021



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Говорковская школа за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Говорковская школа
Руководитель	Чащин Михаил Михайлович
Адрес организации	663463, Красноярский край, Богучанский район, п. Говорково, пер. Первомайский, дом 2
Телефон, факс	8(39162)42261
Адрес электронной почты	<a href="mailto:govshol@mail.ru">govshol@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Богучанского района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 24.06.2016 № 8878-л, серия 24 Л01 № 0002065
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2016 № 4647, серия 24 АО1 № 0001128; срок действия: до 20 мая 2026 года

МКОУ Говорковская школа расположена в сельской местности в 106 км от районного центра с . Богучаны. Численность населения до 900 человек. , основной вид деятельности жителей – лесозаготовка и переработка древесины. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой частной (муниципальной) застройки. Печное отопление. Семьи обучающихся в основном малообеспеченные.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программу дополнительного образования. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: нравственно-эстетическим, спортивным, техническим....

## **II. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляют: главный коллегиальный орган Управляющий совет, администрация школы:

Чащин Михаил Михайлович-директор;

Чащина Нина Павловна – зам. директора по УВР;

Бирюкова Кристина Константиновна – зам. директора по ВР;

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с его совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями: - полный охват направлений работы; координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;- использование в управлении школой современных информационных технологий;- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный совет родителей, Управляющий совет, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный совет родителей. Т.о., организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения (Устав Гл.IV п.4.4-4.7)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений (Устав Гл.IV п.4.5.1-4.5.2)
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы (Устав Гл.IV п.4.6-4.6.2)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методический Совет, руководитель Методсовета зам директора по УВР Чащина Н П:

- общих гуманитарных: ШМО «Гармония»
- естественно-научных и математических дисциплин: ШМО «Мыслитель»
- объединение педагогов начального образования: ШМО «Родничок»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет, председатель Осипова Э. Л. Система ученического самоуправления представлена Школьным Ученическим Советом, создана организация для обучающихся ЮНАРМИЯ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО),.

#### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психически активных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Общешкольное родительские собрания;
- Школьная Неделя безопасности;
- Календарные тематические общешкольные мероприятия;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные тематические выставки в школьной библиотеке;
- проведение классных часов и бесед на антитеррористические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ежемесячные школьные спортивные соревнования;
- творческие тематические выставки поделок и рисунков, обучающихся;
- участие в работе районного Лесничества;
- участие обучающихся в работе Поискового отряда;
- организация работы ЮНАРМИИ и многое другое.

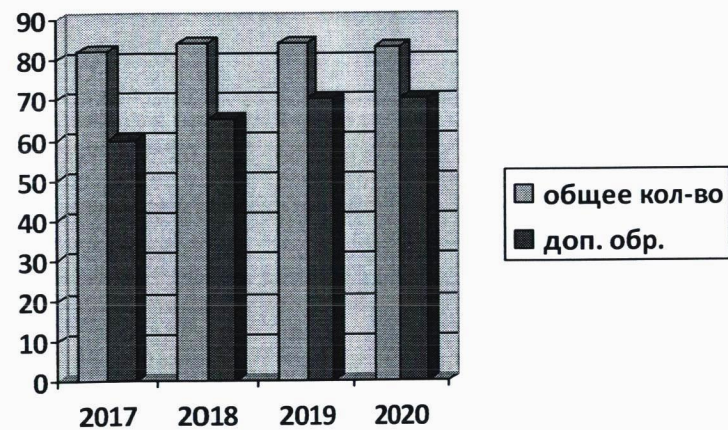


## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Общее количество детей, получающих дополнительное образование



#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год (I полугодие)	2020/21 учебный год (I полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	84	83
	– начальная школа	33	34	37
	– основная школа	40	39	36
	– средняя школа	13	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	1
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2017-2018 уч. году – 3 человека, из них 1 инвалид. В 2018-2019 уч. году 3 человека, из них 1 инвалид, в 1 полугодии 2019-2020 уч. года – 5 человек, из них 1 инвалид.





9	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	35	97	8	22	0	0	1	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента, успеваемость повысилась на 5 процентов

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили I полугодие 2019-2020 уч.года		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 24 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 69%), процент учащихся.

#### Результаты независимой экспертизы (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ)

##### Результаты краевых диагностических работ

4 класс	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>Читательская грамотность КДР 2017-2018</b>				
Класс (%)	0	14	57	29
<b>Читательская грамотность КДР 2018-2019</b>				
Класс (%)	28,57	28,57	28,57	14,29

6 класс	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>Читательская грамотность КДР 2017-2018</b>				
Класс (%)	0	0	91,67	8,33
<b>Читательская грамотность КДР 2018-2019</b>				



Класс (%)	0	0	60	40
<b>Читательская грамотность КДР 2019-2020</b>				
Класс (%)	0	0	100	0
<b>Читательская грамотность КДР 2020-2021</b>				
Класс (%)	0	0	66,67	33,33

Физика Естествознание	<b>Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</b>		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Естествознание 2018-2019</b>			
Класс (%)	50	16,67	33,33
<b>Естествознание 2019-2020</b>			
Класс (%)	33,33	66,67	0

Участники КДР по естествознанию демонстрируют достаточно низкие результаты, большой процент соответствует уровню достижений ниже базового

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	-	-	-	-
Математика (базовая)	-	-	-	-
Математика (профиль)	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-

В 2020 году обучающиеся ОГЭ не сдавали в связи с пандемией COVID 19 .

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	8	5	0	1	4	2	2	0	0
2019	7	6	0	1	8	2	5	0	1
2020	7	4	0	1	5	0	3	1	1

**VI. Оценка функционирования системы оценки качества образовательных услуг**

В организации осуществляется независимая оценка качества образовательных услуг компанией «Лидер». Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована "Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н. Удовлетворенность зафиксирована на уровне 93%. Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности предоставления услуг в



организации. (Удовлетворенность 96%). Все респонденты были удовлетворены доступностью. Следующие вопросы касались удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью двух типов работников:

- обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (89%);
- обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (91%).

Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников организаций, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме. (Показатель доброжелательности 94%) Самыми низкими показателями стали обеспеченность школы материально технической базой для детей инвалидов, что будет исправляться по мере необходимости. В целом удовлетворенность оказанными услугами в МКОУ Говорковская школа составила 83%.

#### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 9.11.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

##### **Результаты успеваемости (в целом по школе):**

##### **Успеваемость в динамике за 3,5 года (%)**

<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021 1 полугодие</b>
92	96	99	96

##### **Качественные показатели успеваемости в динамике за 3,5 года (%)**

<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021 1 полугодие</b>
40	40	33	31

Вывод: исходя из данных можно сделать вывод о том, что уровень общей успеваемости колеблется, результаты нестабильны. У школы есть возможности повышать качество обучения.

#### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, остальные Высшее педа. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- долгосрочная вакансия учителя английского языка;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

#### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

обращаемость – 9,2 % на 1 человека;

- объем учебного фонда – 1797 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	2257	1621
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	826	204
4	Справочная	56	28
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	41	38
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	23	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 146 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий осуществляется на уровне 27тысяч рублей в год.

#### **X. Оценка материально-технической базы**



Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинет компьютерного класса;

Школа располагает спортивным залом, а также столовой и пищеблоком. В целях улучшения материально-технического оснащения прошлым летом была доукомплектована столовая: замена посуды (чашки, ложки, вилки, стаканы). Приобретено новое оборудование для оснащения кабинета музыки, спортзала. Школа обеспечена в полном объеме средствами профилактики коронавирусной инфекции в том числе беспроводным термометром, рецеркулятором.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	<b>37</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	<b>36</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	<b>10</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	35 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		3 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	



– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		1 (7%)
– первой		9 (86%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	<b>0,20</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да



– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>Да</b>
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>0</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	12,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических работников (Вакансия учителя обществознания и истории). Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.