



Утверждаю
Директор МКОУ Говорковской школы
М.М. Чашин
Приказ № 59/1 от 26.02.2021

**Программа повышения качества образования
МКОУ Говорковской школы
на 2021-2024 год**

п. Говорково, 2021г

Паспорт программы

Наименование	Программа повышения качества образования МКОУ Говорковской школы на 2021 - 2024 год
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Директор Чащин М.М. и рабочая группа
Основные исполнители	Коллектив МКОУ Говорковской школы
Цель Программы	Повысить качество образовательных результатов в МКОУ Говорковской школе
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать подпрограмму адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную, что позволит избежать потери 10% ударников. 2. Разработать подпрограмму преемственности ФГОС для учащихся 5, а также для 6 и 7 классов 3. Создать условия для нивелирования негативных последствий пандемии COVID-19 4. Включить новые функции воспитания как основного механизма обучения и воспитания учащихся. 5. Использовать методические материалы и рекомендации Краевого института повышения квалификации для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческой команды школы 6. Совершенствовать модель ВСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами, полученными в ходе оценочных и мониторинговых процедур всех классов и индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>1. Повышение качества образовательных результатов до 40 % и выше. Включение новых функций воспитания как основного механизма в обучении учащихся, что создаст фундамент для повышению качества образования в МКОУ Говорковская школа.</p> <p>2.Позитивная динамика уровня образовательных результатов.</p> <p>3.Позитивная динамика средних баллов по предметам на ГИА.</p> <p>4. Повышение профессионального уровня педагогов.</p> <p>5. Включение новых функций воспитания как основного механизма в обучении учащихся.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Первый этап (2021 г) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (2022-2024 гг) - Реализации. Цель: реализация Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.</p> <p>3. Третий этап (2023 г) – Промежуточный контроль и коррекция. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый завершающий этап (2024 г). Цель: подведение итогов реализации Программы повышения качества образования на 2021 – 2024 годы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
Ответственные лица, контакты	Директор МКОУ Говорковской школы Чащин М.М., заместитель директора по УВР Чащина Н.П. 3(39162)42261
Управление и контроль реализации Программы	Педагогический совет, Управляющий совет

1. Основания разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края № 508-п от 30.09. 2013);
- Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года. Раздел «Образование», режим доступа www.krskstate.ru/2030/Dian
- Устав МКОУ Говорковской школы.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МКОУ Говорковской школы с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны образовательной организации, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

В посёлке школа единственное образовательное учреждение, реализующее программы начального, основного и среднего общего образования. Также имеется дом культуры, в котором для учащихся проводятся кружки художественно-прикладного искусства.

В настоящее время в МКОУ Говорковской школе обучается 83 человека в 10 классах – комплектах, средняя наполняемость 8 человек. Обучающиеся образовательной организации - дети из семей, разных по социальному статусу. Аналитические данные показывают о сложности контингента обучающихся: увеличивается доля обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и доля неполных и многодетных семей. Ежегодно уменьшается доля талантливых и одаренных обучающихся.

В тоже время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Кадровая характеристика:

-в школе 3 административных работника-директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, 9 учителей, 1 внешний совместитель (соц. педагог)

-педагоги с высшей категорией- 8,3%

- педагоги с первой категорией- 67%
- соответствие занимаемой должности – 8,3%
- Высшее профессиональное образование – 83%
- Среднее профессиональное образование – 17%

Количество обучающихся:

Контингент	Учебный год	Численность обучающихся
	2018-2019	85
	2019-2020	82
	2020-2021	83

Результаты успеваемости (в целом по школе):

Успеваемость в динамике за 3,5 года (%)

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 1 полугодие
92	96	99	96

Качественные показатели успеваемости в динамике за 3,5 года (%)

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 1 полугодие
40	40	33	31

Вывод: исходя из данных можно сделать вывод о том, что уровень общей успеваемости колеблется, результаты нестабильны. У школы есть возможности повышать качество обучения.

Качество обучения в выпускных классах за последние 3,5 года

	4 класс		9 класс		11 класс	
	% обуч	% кач-ва	% обуч	% кач-ва	% обуч	% кач-ва
2017-2018	63	50	78	22	100	75
2018-2019	71	14	100	57	100	88
2019-2020	100	25	100	43	100	40
2020-2021 (I полугодие)	100	30	100	9	100	50

Результаты независимой экспертизы (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ)

Результаты краевых диагностических работ

4 класс	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Читательская грамотность КДР 2017-2018				
Класс (%)	0	14	57	29
Читательская грамотность КДР 2018-2019				

Класс (%)	28,57	28,57	28,57	14,29
------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

6 класс	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Читательская грамотность КДР 2017-2018				
Класс (%)	0	0	91,67	8,33
Читательская грамотность КДР 2018-2019				
Класс (%)	0	0	60	40
Читательская грамотность КДР 2019-2020				
Класс (%)	0	0	100	0
Читательская грамотность КДР 2020-2021				
Класс (%)	0	0	66,67	33,33

Физика Естествознание	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Естествознание 2018-2019			
Класс (%)	50	16,67	33,33
Естествознание 2019-2020			
Класс (%)	33,33	66,67	0

Участники КДР по естествознанию демонстрируют достаточно низкие результаты, большой процент соответствует уровню достижений ниже базового

Итоги ГИА выпускников 9, 11 классов

Важным показателем работы образовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации. В образовательной организации ведётся планомерная подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ). На заседаниях педагогического совета, совещаниях при завуче и директоре в повестку дня включаются вопросы организации работы школы по подготовке к ГИА. В течение года с учащимися проводится индивидуальная работа, информационная работа: знакомство с инструкцией участника ОГЭ, ЕГЭ, КИМ.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9, 11 через родительские собрания, кл. часы, на которых они познакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на

протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9, 11.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационного стенда, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Итоги ОГЭ

Предмет	2016 – 2017 уч. год		2017 – 2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год	
	Ср. оценка	Качество	Ср. оценка	качество	Ср. оценка	качество
Русский язык	4	60	3	43	3,3	40
Математика	4	60	3	29	3,3	50

Итоги ЕГЭ

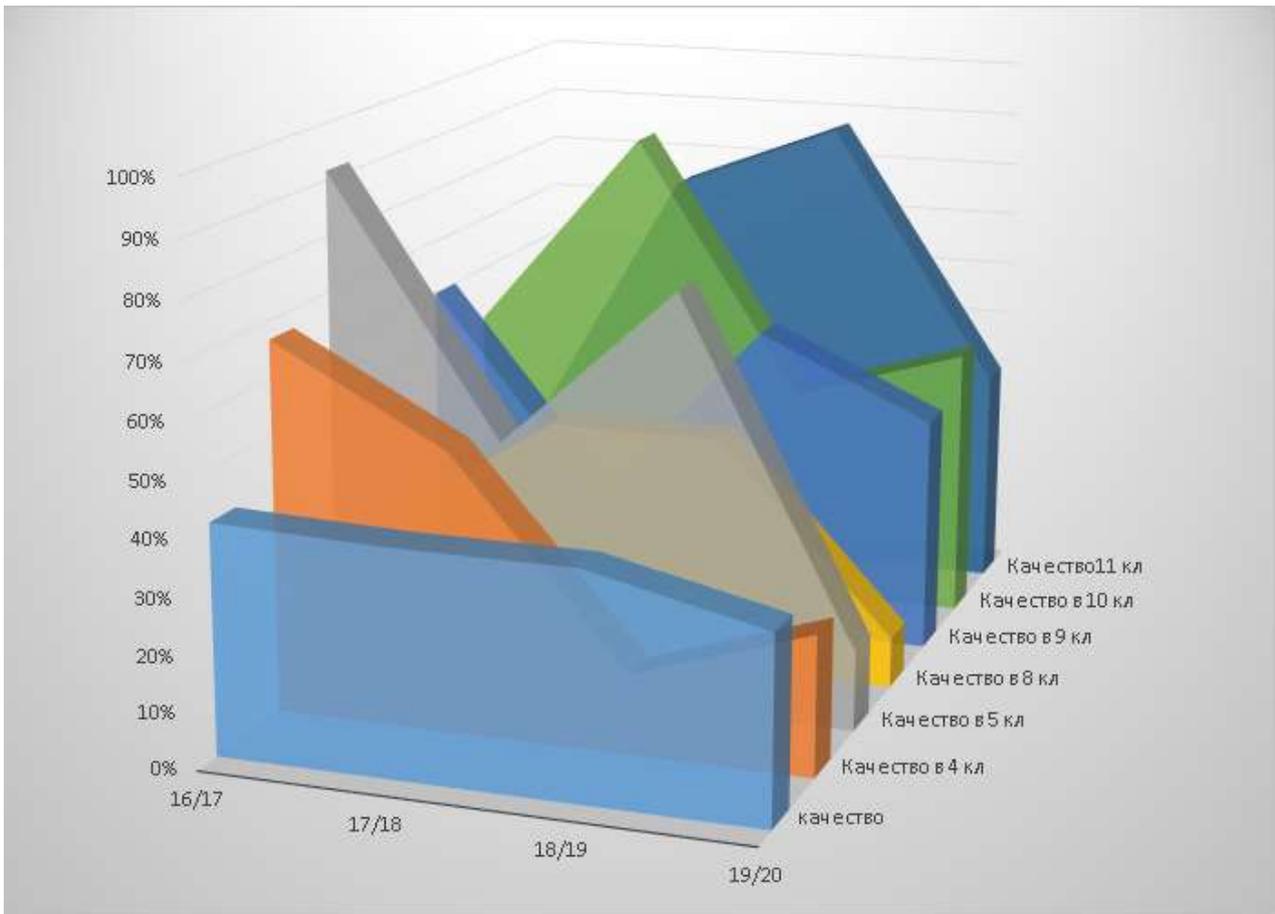
Предмет	Средний балл			Процент выпускников, набравших больше минимального балла		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (база)	15	17,5	14,5	100	100	100
Математика (профиль)	-	42	55	-	100	100
Русский язык	54	63	72	100	100	100

При 100 % выполнении в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается повышение среднего балла по русскому языку, по математике профильного уровня. В 2019-2020 участников ЕГЭ не было

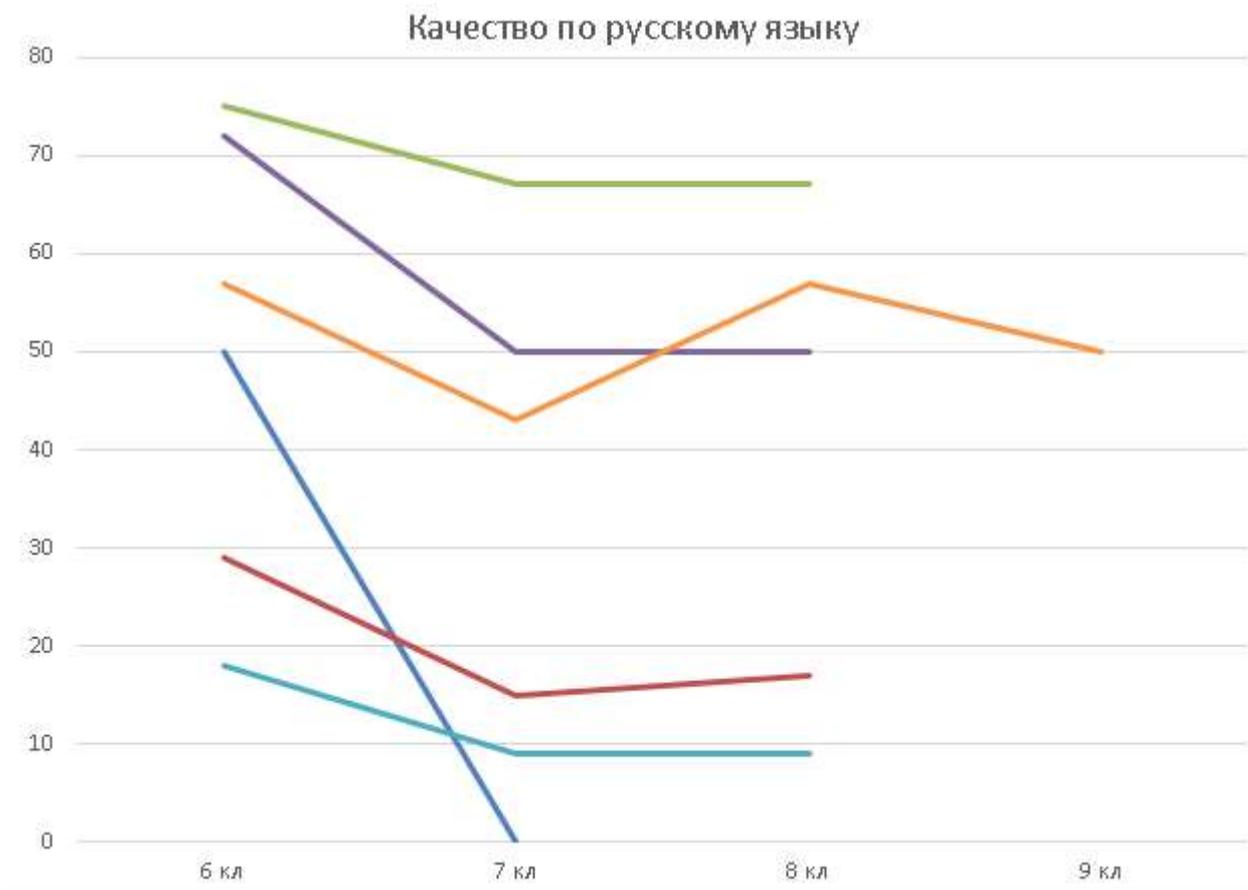
WOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется хорошая инфраструктура: компьютерный класс, выход в Интернет, интерактивное оборудование, библиотека, медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, и т.д., что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность; • За многолетнее функционирование образовательной организации сложилась система 	<ul style="list-style-type: none"> • Полноценная организация учебно-воспитательного процесса и улучшение материальной базы. • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. • Внедрение в систему воспитательной

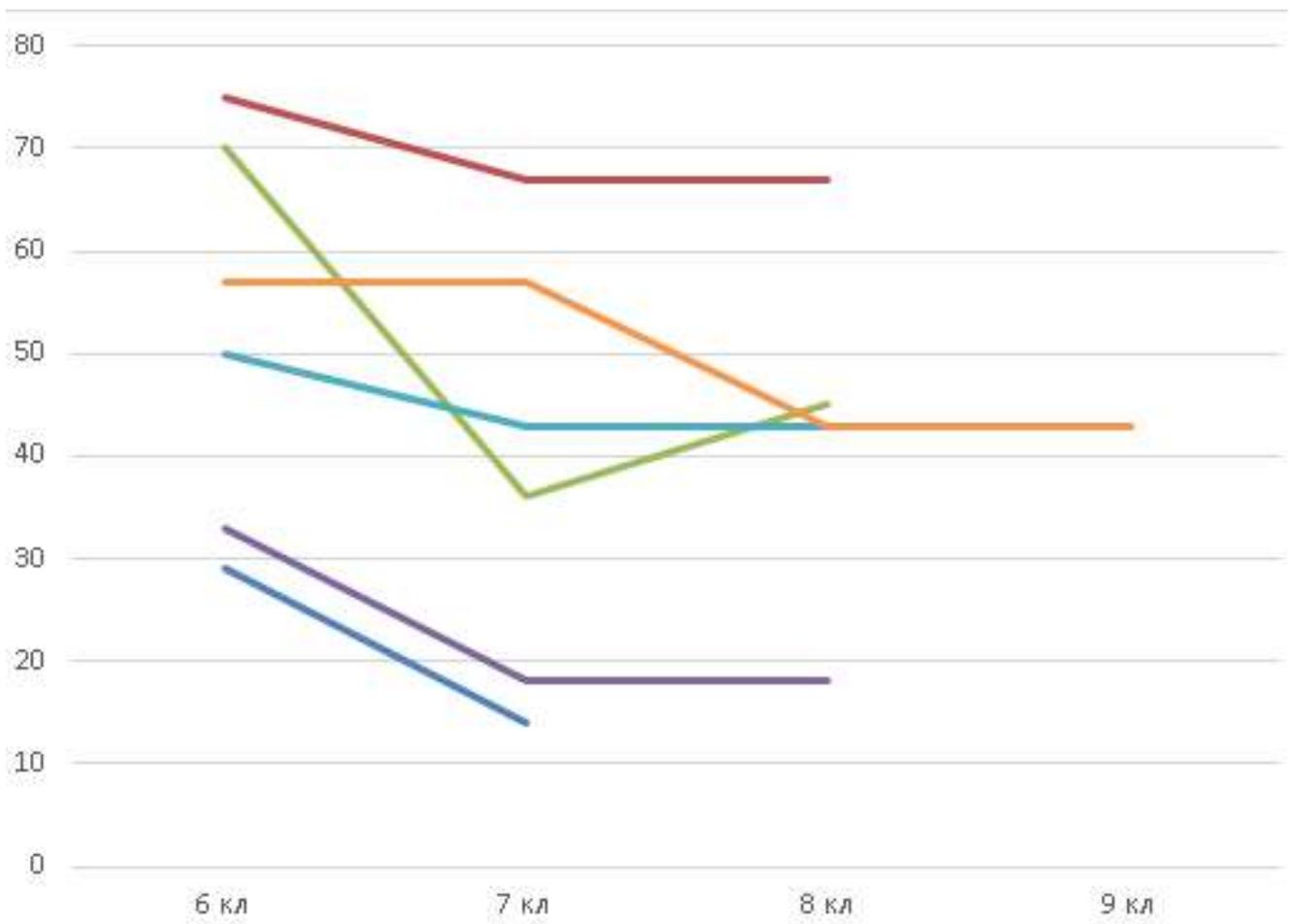
	<p>воспитательной работы со своими традициями,</p> <ul style="list-style-type: none"> • созданы условия для выполнения Образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. • Наличие школьного сайта. 	<p>работы образовательной организации технологии социального проектирования. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p>
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Качество образования падает при переходе из 5-6 классы и из 6-7 классов – на 10%. • падение обученности на этапе 2019/2020 года на 7 %, что объясняется работой в условиях пандемии COVID-19. • Дети имеют средний уровень интеллектуального развития. Средний и низкий уровень мотивации детей к обучению. • Низкий уровень достижений учащихся на олимпиадах. • Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся, увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выбытие из школы ударников, отличников • Увеличение нагрузки на более успешных обучающихся и педагогических работников из-за частого привлечения их к мероприятиям. • Низкая активность родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях.



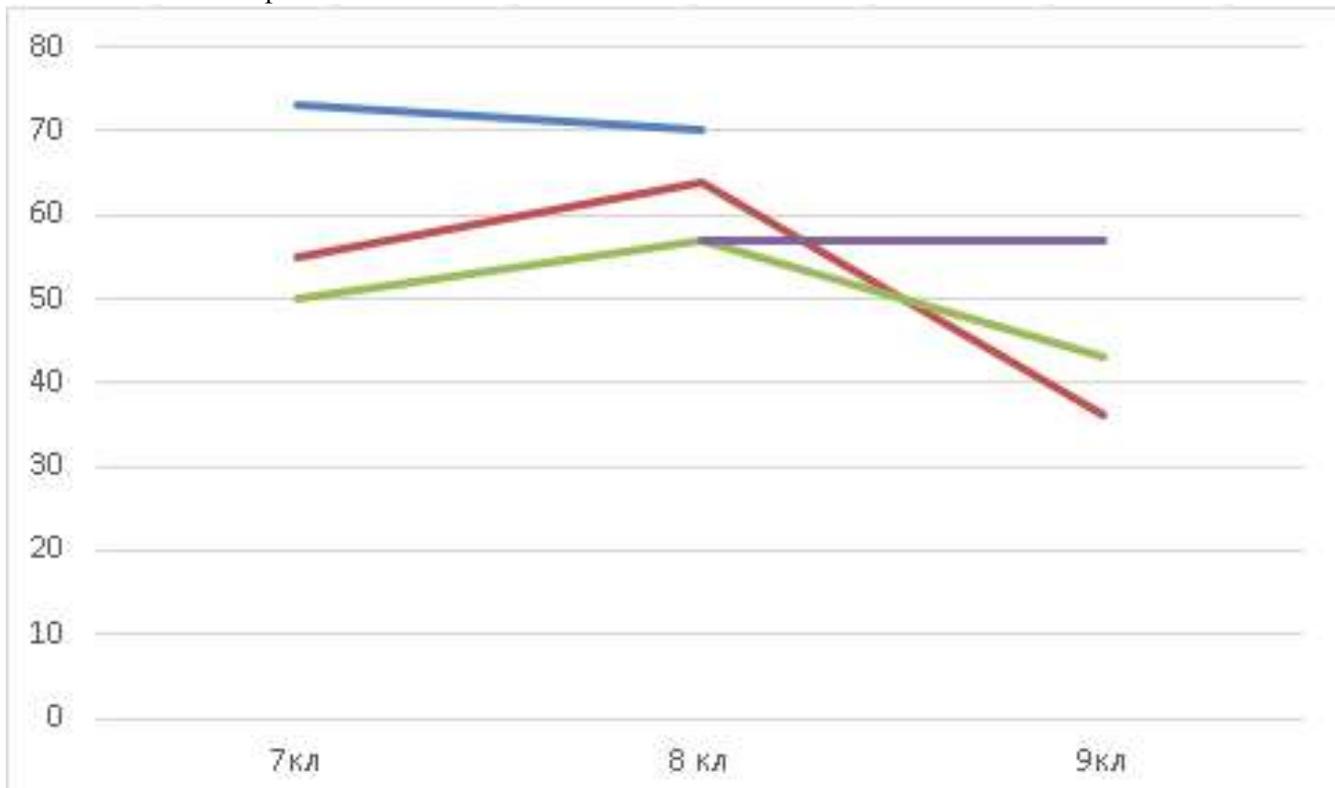
Анализ качества по русскому языку



Анализ Качества по математике



Анализ качества по физике



Итоги SWOT-анализа работы школы

В образовательной организации созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности. Анализ образовательной деятельности ОО показывает, что за последние три года мы не наблюдаем ярко выраженного снижения интереса к обучению, отсутствие мотивации на получение высоких результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях.

Тем не менее, перед учителями образовательной организации стоит задача не только учить ребят учиться, но и активно влиять на процессы их позитивного саморазвития и самосовершенствования. И в первую очередь, необходимо просвещать родителей обучающихся, повышать их общекультурный уровень и уровень педагогической культуры.

В образовательной организации ведется работа по привлечению молодых педагогических кадров. Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов образовательной организации к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода, установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Таким образом, проведенный анализ выявил следующие проблемы:

- нестабильность качественных показателей успеваемости учащихся на протяжении нескольких лет;
- снижение качества успеваемости при переходе из 5в 6 классы и из 6в 7классы;
- недостаточный административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки;
- недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий новых стандартов;
- низкий результат работы с талантливыми детьми.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель: повышение качества образования в МКОУ Говорковской школе.

Основные задачи Программы:

1. Разработать программу адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную, что позволит избежать потери 10% ударников.
2. Разработать программу преемственности ФГОС для учащихся 5, а также для 6 и 7 классов
3. Создать условия для нивелирования негативных последствий пандемии COVID-19
4. Включить новые функции воспитания как основного механизма обучения и воспитания учащихся.

5. Использовать методические материалы и рекомендации Краевого института повышения квалификации для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческой команды школы
6. Совершенствовать модель ВСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами, полученными в ходе оценочных и мониторинговых процедур всех классов и индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (2021 г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Обучение администрации, учителей-предметников на курсах повышения квалификации	В течение года	КИПК и др. организации	Рост квалификации педагогов
2	Изучение документов, литературы для подготовки программы перехода в эффективный режим деятельности	апрель	Директор Зам директора по УВР	Выделение основных направлений деятельности образовательной организации, необходимых для обеспечения эффективного обучения даже при чрезвычайно неблагоприятных внешних обстоятельствах
3	Мониторинг качества результатов	Май	Директор Зам директора по УВР	Получение объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного

				приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями
4	Мониторинг качества преподавания	Апрель-май	Директор Зам директора по УВР	Оценка профессионального мастерства учителей
5	Мониторинг качества управления	октябрь	Директор Зам директора по УВР	Обеспечение ясного понимания ценностей и целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками
6	Круглый стол: проведение SWOT-анализа для принятия решения об изменении ситуации	май	Директор Зам директора по УВР	Самодиагностика и определение благополучных и проблемных зон в жизни образовательной организации.
7	Создание рабочей группы из числа администрации и педагогических работников образовательной организации, способной участвовать в корректировке программы	март	Директор	Утверждение рабочей группы
8	Адаптация рабочих программ под задачи осуществления преемственности ФГОС из начальной школы в основную	май	Зам. директора по УВР	рабочие программы адаптированы под задачи осуществления преемственности

Основные результаты этапа:

1. Сформирована рабочая группа проекта, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию программы.
2. Разработана и утверждена программа перехода образовательной организации в эффективный режим работы.
3. 100% родителей проинформированы о содержании программы перехода в эффективный режим работы.

4. Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2021-2022 год.

2. Второй этап (2021-2022) – Этап Реализации.

Цель: реализация Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение открытых уроков, мастер-классов каждым учителем-предметником	октябрь –декабрь 2021; январь – декабрь 2022;	зам. директора	Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию
2	Проверка обученности обучающихся в течение учебного года (по плану школы)	октябрь, декабрь, март каждого учебного года	зам. директора	Получение объективной информации о результатах обучения для выявления условий повышения успеваемости учеников
3	Отработка проблемных вопросов на индивидуальных консультациях	в течение учебного года	Учителя-предметники	Приобщение учащихся к активной жизни и готовности овладевать знаниями
4	Мониторинг успеваемости каждого ученика со стороны классных руководителей	Октябрь, декабрь, март, май 2022	Кл. руководители	
5	Выработка индивидуальной траектории коррекции результатов каждого ученика	В теч. года	Учителя - предметники	Своевременная корректировка знаний и результатов

Основные результаты этапа:

1. План общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2021-2022, 2022-2023, 2023 - 2024 учебные годы.

2. Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся, субъектно-ориентированным обучением.

3. Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий всеми педагогами и участие их в анализе проведенных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.

4. Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием.

5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учеников.

6. Реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

7. Наличие системы работы с родителями, реализующей эффективную поддержку родителей в целях их взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов.

3. Третий этап (2023) – Этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	Повышение успеваемости и качества знаний учащихся
2	Мониторинг результатов КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Июнь	Директор, зам. директора по УВР	Получение объективной информации о результатах ОГЭ и дальнейшее планирование работы над повышением результатов государственной итоговой аттестации
3	Мониторинг удовлетворения образовательными потребностями учащихся	Май	Директор, зам. директора по УВР	Повышение уровня комфортности коллектива образовательной

				организации.
4	Мониторинг учебных и внеучебных достижений	Май	Директор, зам. директора по УВР	Рост учебных и внеучебных достижений учащихся

Основные результаты этапа:

- анализ эффективности реализации Программы;
- оценка деятельности информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый завершающий этап (2024)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение педагогического совета по подведению итогов и результатов реализации программы	Май	директор	Итоги реализации программы
2	Размещение на сайте образовательной организации опыта работы по реализации Программы	Июнь	Зам. директора по УВР	Открытость и доступность реализации Программы
3	Разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.	До 1 августа	Директор Зам. директора по УВР	Проектирование дальнейшей работы

Основные результаты этапа:

1. Внедрение мониторинга качества образования в функциональном режиме.
2. Повышение уровня комфортности коллектива образовательной организации (не менее 85% коллектива удовлетворены условиями и результатами работы).
3. Наличие позитивных отзывов об образовательной организации.
4. Улучшение материально-технической базы ОУ.
6. Обобщение опыта работы ОУ по реализации Программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся до 40 % и выше;
- рост учебных и внеучебных достижений учащихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой

внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

- рост квалификации педагогов;
- включение новых функций воспитания как основного механизма в обучении учащихся;
- обновление учебной, материальной базы организации.

5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение реализации Программы:

Сведения о педагогических работниках.

МБОУ ООШ №26	ВСЕГО пед работников	Образование				Результаты аттестации				Стаж работы				Возрастной состав				Изн ни х		
		Высшее/выш. пед.	Ср. профес./ср. профес. пед.	Нач. профессиональное	Ср. (полное) общее	высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	без категории	До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет		от 55 до 60 лет	свыше 60 лет
	12	10	2	0	0	1	8	1	2	2	0	0	7	3	2	1	7	4	0	3

5.2. Финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Финансирование образовательной организации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Финансовая деятельность образовательной организации осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками доходов являются субсидии из регионального и местного бюджетов.

Все школьные мероприятия проводятся на бесплатной основе.

Финансирование повышения квалификации педагогов в 2021 году осуществляется за счет региональных и муниципальных средств.

Финансовые и материально-технические ресурсы: бюджет МКОУ Говорковской школы

5.3 Материально-техническое обеспечение:

Развитие материально-технической базы образовательной организации будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление учебно-материальной базы (оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы);
- оснащение оборудованием и компьютерной техникой;
- оснащение спортивной площадки и спортивного зала.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оформлены 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, которая оснащена компьютером, принтером.

В отдельных учебных кабинетах имеются интерактивные доски, проекторы.

6. Реализация программы

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий будет создана рабочая группа, состоящая из 5 человек (директор школы, заместитель директора по УВР, опытные учителя). Контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования осуществляет администрация школы, затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей уточняются ежегодно (по мере реализации Программы).

Решить проблемы образовательной системы в целях повышения качества образования призваны решить подпрограммы и проекты, которые разработаны и будут реализованы в образовательной организации.

Подпрограмма 1.

Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Цель: формирование и развитие коллектива педагогов-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.
2. Обеспечение непрерывного, профессионального роста педагогов через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
2. Внедрение педагогами образовательной организации передовых технологий обучения, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
3. Формирование методологической культуры педагогов.

Планируемые результаты:

- создание условий для непрерывного профессионального развития учителей, самореализации творческого потенциала;

- создание системы работы с педагогическими кадрами разной категории, обеспечивающей гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации;
- рост компетентности педагогов: ясное представление о системе новых педагогических технологий, которые вводятся в образовательный процесс и понимание того, как это надо сделать;
- рост уровня профессиональных навыков и умений для нововведений;
- достаточный уровень саморегуляции, самоорганизации.

Проекты:

- 1.1. Повышение квалификации и переподготовка кадров.
- 1.2. Профилактика профессионального выгорания (создание ситуации успеха).

Подпрограмма 2.

Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся

Цель: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего развитию экономики Красноярского края, современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи:

1. Обеспечение развития доступной инфраструктуры школы, обеспечивающее качественные и безопасные условия работы.
2. Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся.
3. Развитие системы работы с талантливыми детьми.
4. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
6. Создание условий для обеспечения учащихся полноценным сбалансированным качественным питанием.

Планируемые результаты:

1. Главным результатом изменений в работе МКОУ Говорковской школы по данному направлению станут достижения следующих результатов:
 - создание современных условий обучения и воспитания;
 - обеспечение возможности доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных организаций;
 - развитие системы работы с талантливыми детьми;
 - реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.
 - повышение результатов ОГЭ, ЕГЭ по предметам;

- предоставление детям и родителям возможности доступа к информации о деятельности школы на официальном сайте ОУ;
- повышение оснащённости учебных кабинетов учебным оборудованием.

Проекты:

2.1. Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

2.2. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.

2.3. Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 3.

Система работы образовательной организации, направленная на поддержку родителей в целях их эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов

Цель: создание, формирование и развитие системы взаимодействия родителей и образовательной организации, способствующей гармоничному развитию ребёнка.

Задачи программы:

1. Приобщение каждой семьи к участию в жизни образовательной организации через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, укрепляя сотрудничество семьи и образовательной организации.

2. Формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению в воспитательный процесс.

3. Оказание действенной помощи родителям в вопросах воспитания.

4. Изучение семьи и установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

5. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

6. Создание системы мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка.

Планируемые результаты.

Реализация подпрограммы предполагает сформированность системы взаимодействия родителей со школой, а именно:

- участие родителей в жизни класса и образовательной организации;
- активная педагогическая позиция и активное участие родителей в воспитательном процессе;
- педагогическая грамотность родителей в вопросах воспитания;
- согласованные воспитательные воздействия на ребенка;
- распространение лучшего опыта семейного воспитания;
- реализация системы мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка.

Проекты:

3.1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия.

3.2. Организация здорового образа жизни детей в семье и в школе.

3.3. Правовое и педагогическое просвещение родителей.

Подпрограмма 4.

Управление качеством образования.

Цель: Создание эффективной системы управления качеством образования в образовательной организации.

Задачи:

1. Методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования.

2. Разработка и реализация диагностических комплексов оценки качества образования.

Планируемые результаты:

- организация профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения,

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности образовательной организации. по показателям и индикаторам качества образования.

Проекты:

4.1. Формирование базы данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.

4.2. Разработка индивидуально-образовательных маршрутов. Портфолио педагогов, обучающихся.

4.3. Создание внутришкольной системы оценки качества образования.

Порядок осуществления руководства

и контроля над выполнением данной Программы

Руководство реализацией Программы осуществляется на уровне педагогического совета и Управляющего совета. Информационно-методические вопросы рассматриваются на методическом Совете.

Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы потребует организации мониторинга перехода в эффективный режим работы.

Под **мониторингом** мы понимаем систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

Цель мониторинга – установить, способствует ли выполнение Программы достижению поставленной цели.

Содержание мониторинга – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты государственной аттестации, анкетирование участников образовательных отношений.

Периодичность – два раза в год.

Объекты мониторинга:

1. Учащиеся, как основной субъект образовательного процесса.
2. Родители (законные представители).
3. Учителя, классные руководители.
4. Администрация школы.

Сторонами, заинтересованными в информации, полученной в ходе реализации Программы, являются как педагогический коллектив МКОУ Говорковской школы так муниципальные и региональные органы управления образованием.

7. Ожидаемые результаты реализации программы.

Результаты:

а) качественные

Планируемый результат на начальном этапе: по результатам SWOT-анализа необходимо получить ответы на главные вопросы:

- какие сильные стороны образовательного процесса образовательной организации в аспекте готовности участников образовательных отношений к переходу школы к эффективному режиму работы должны быть усилены еще больше?

- какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать?

- что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей?

- как противостоять внешним угрозам?

- с помощью каких организационно-педагогических, организационно-методических и психолого-педагогических условий возможно достижение нового качества общего образования.

В ходе реализации программы требуется достичь:

а) качественные показатели

1. адекватных показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации, в соответствии с прогнозируемыми;

2. увеличения доли участников (желательно и призеров) предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней;

3. повышения уровня квалификации педагогических работников и роста их активности через участие в конкурсах профессионального мастерства;

4. постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;

5. увеличения доли родителей, активно помогающих образовательной организации в организации образовательного процесса;

6. повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

б) Количественные показатели

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	33%	35%	40%
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	21%	29%	37%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	22%	27%	33%
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	5%	10%	15%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных методических группах по проблемам обучения и воспитания	12%	18%	24%
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	12%	18%	24%
	Доля родителей, включенных в управление ОО	6%	12%	24%