

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОВОРКОВСКАЯ ШКОЛА**

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор МКОУ Говорковская школа  
Чашин М. М.  
Приказ № 128/7 от 31.08 2022



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ Говорковской школы  
для 1 -4 классов  
на 2022-2023 учебный год**

п.Говоркво, 2022

## **План внеурочной деятельности**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ.

План внеурочной деятельности - является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов.

**Цель внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

#### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Принципами организации внеурочной деятельности являются:**

□ соответствие возрастным особенностям обучающихся;

□ преемственность с технологиями учебной деятельности;

□ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

□ опора на ценности воспитательной системы школы;

□ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

□ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

□ включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются

частью воспитательной системы школы;

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности являются:

□ - запросы родителей, законных представителей;

□ - приоритетные направления деятельности школы;

□ - интересы и склонности педагогов;

□ - возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

### **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:

- образовательные дефициты, индивидуальные особенности и образовательные потребности обучающихся;

- особенности МКОУ Говорковской школы (особенности социальной среды, национальные и культурные особенности региона, особенности контингента и пр.);

- возможности ресурсного обеспечения внеурочной деятельности (наличие условий для организации внеурочной деятельности).

К выбору направлений, содержания и форм внеурочной деятельности привлекаются родители младших школьников.

## ***Направления внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско – патриотическое (духовно-нравственное);
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическая творческая деятельность (общекультурное)

Все виды и формы реализации внеурочной деятельности ориентированы на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

## **Формы организации внеурочной деятельности**

При выборе форм организации внеурочной деятельности учтены:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления внеурочной деятельности;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации курсов внеурочной деятельности МКОУ Говорковской школы: кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальные акции, проектирование, научное исследование, классные часы и мероприятия, творческие мастерские.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии со своим учебным планом и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Создаются рабочие программы внеурочной деятельности, которые ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Говорковской школы.

## **Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов (инициатива, самостоятельность и ответственность, интерес к активной познавательной и творческой деятельности) освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется через организацию курсов внеурочной деятельности. Важным условием внеурочной деятельности является ее взаимодействие с урочной, внешкольной деятельностью, и деятельностью школы в рамках программы духовно – нравственного развития и воспитания, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

## **Организационный механизм организации внеурочной деятельности**

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне НОО является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

## **План внеурочной деятельности**

Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, художественно-эстетическое (общекультурное), общетелектуальное.

**План  
внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год  
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма проведения	Количество часов				Форма прохождения промежуточной аттестации
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Соревнования, спортивные праздники, веселые старты	1,5/33	1,5/34	1,5/34	1,5/34	Веселые старты
	Кружок «В мире шахмат»	Практическая игра, дидактические игры и задания, игровые упражнения, шахматные игры	2/33	2/34	2/34	2/34	Соревнование
Гражданско-патриотическое (Духовно – нравственное)	«Шаг за шагом»	Беседа, практические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	Проект
Социальное	Изотерапия	Беседа Практические занятия	1/33		1/34	1/34	Марафон проектов

Художественно-эстетическая творческая деятельность (Общекультурное)	«В гостях у музыки»	Групповые пения, постановка музыкальных сказок, концертов.	1/33	1/34	1/34	1/34	Концерт
	«Умелые ручки»	Практические работы, выставки	1/33	1/34	1/34	1/34	Выставка
	«Школа рисования»	Практические работы, выставки	1/33	1/34	1/34	1/34	Выставка
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	литературные игры, библиотечные уроки путешествия по страницам книг проекты уроки-спектакли.	1/33	1/34	1/34	1/34	Конкурс, проекты
	Практика работы на компьютере	Беседа Ролевая игра Познавательная игра Задание по образцу Творческое моделирование (создание модели-рисунка) Викторина Проект	1/33	1/34	1/34	1/34	Защита проекта

<b>Итого</b>	<b>10/ 330</b>	<b>10/ 340</b>	<b>10/ 340</b>	<b>10/ 340</b>	
--------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--

### **Кадровое обеспечение**

В реализации плана участвуют:

- педагоги школы
- работники поселковой и школьной библиотеки
- учитель физической культуры
- классные руководители
- педагоги дополнительного образования

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Аудиоматериалы и видеотехника
2. Материалы для оформления и творчества детей
3. Наличие канцелярских принадлежностей
4. Проекторы, компьютеры, интерактивные доски, наушники и микрофоны, колонки, цифровой микроскоп, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

### **Планирование результаты внеурочной деятельности**

- Создание оптимальных условий для развития обучающихся;
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого обучающегося;
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Вовлечённость обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.



